

DOI: 10.18481/2077-7566-20-16-3-167-172
УДК: 616.314-002-02

ОЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Снеткова Н.С., Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г., Снеткова Т.В., Макушева Н.В.

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Россия

Аннотация

Предмет. Врачи-педиатры играют важную роль в формировании основ здорового образа жизни ребенка и родителей. Уровень информированности студентов педиатрического факультета по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний представляет интерес, поскольку одним из важных аспектов их будущей профессиональной деятельности является санитарное просвещение детей, подростков и их родителей.

Цель — изучение уровня знаний студентов педиатрического факультета по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Методология. Проведено анкетирование 141 студента 5 курса педиатрического факультета. Студентам была предложена анкета, включающая 35 вопросов, касающихся привычек питания, причин развития кариеса, правил чистки зубов, средств гигиены полости рта, причин обращаемости к врачу-стоматологу, медицинской активности студентов.

Результаты. Анализ анкет показал, что 116 (82,3 %) студентов педиатрического факультета осуществляют регулярный уход за полостью рта. Обнаружен интересный факт: оказалось, что студенты 5 курса не в полном объеме владеют техникой чистки зубов.

Изучение мнения студентов педиатрического факультета об уровне своих знаний о причинах развития заболеваний зубов и тканей пародонта показало, что 25,5 % респондентов знают достаточно, 63,8 % хотят знать больше, 10,7 % ответили, что знают недостаточно. На вопросы, касающиеся медицинской активности студентов педиатрического факультета, 29,1 % опрошенных ответили, что регулярно 2 и более раз в год посещают стоматолога, 46,1 % — 1 раз в год, 12,7 % — 1 раз в 2-3 года, 11,3 % — когда болит зуб. Правильно перечислили методы профилактики, необходимые для предупреждения кариеса зубов, 31,9 % опрошенных.

Выводы. Студенты педиатрического факультета имеют недостаточный уровень знаний о причинах развития стоматологических заболеваний и методах их предупреждения. Результаты анкетирования свидетельствуют о необходимости формирования у них правильного понимания важности данной проблемы.

Ключевые слова: студенты, анкетирование, стоматологические заболевания, профилактика, информированность

Авторы заявили об отсутствии конфликта интересов.

Наталья Сергеевна СНЕТКОВА

*студентка стоматологического факультета, Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа
nata.snetkova.99@mail.ru*

Сергей Васильевич ЧУЙКИН

*д. м. н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии
с курсом ИДПО, Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа
Chuykin-sv@mail.ru*

Галина Григорьевна АКАТЬЕВА

*к. м. н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО,
Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа
Akatyeva_gg@mail.ru*

Татьяна Владимировна СНЕТКОВА

*к. м. н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО,
Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа
snetkova.tatyana@yandex.ru*

Наталья Вячеславовна МАКУШЕВА

*к. м. н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО,
Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа
MakushevaNV@mail.ru*

Адрес для переписки: Наталья Вячеславовна МАКУШЕВА

*450000, Респ. Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, д. 91, кв. 292
Тел: 8 (903) 352-02-07
MakushevaNV@mail.ru*

Образец цитирования:

*Снеткова Н.С., Чуйкин С.В., Акатьева Г.Г., Снеткова Т.В., Макушева Н.В.
ОЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО
ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
Проблемы стоматологии, 2020, т. 16, № 3, стр. 167—172
©Снеткова Н.С. и др. 2020
DOI: 10.18481/2077-7566-20-16-3-167-172*

Поступила 16.09.2020. Принята к печати 07.10.2020

DOI: 10.18481/2077-7566-20-16-3-167-172

THE PEDIATRIC FACULTY STUDENTS DENTAL DISEASES PREVENTION AWARENESS ASSESSMENT

Snetkova N.S., Chuykin S.V., Akateva G.G., Snetkova T.V., Makusheva N.V.

Bashkir State Medical University, Ufa, Russia

Abstract

Subject. Pediatricians play an important role in the foundation of a healthy lifestyle of children and their parents. The subject matter is the pediatric faculty students dental diseases prevention awareness level, since children, adolescents and their parents health education is one of important aspects of their future professional activities.

Purpose — study of major dental diseases prevention knowledge level of the pediatric faculty students.

Methodology. A survey of 141 5th year students of the pediatric faculty was conducted, including 120 (85.1 %) girls and 21 (14.9 %) men. The students were offered to answer 35 questions regarding eating habits, the causes of tooth decay, the rules of tooth brushing, oral hygiene products, the reasons for visiting a dentist, medical activity of students.

Results. The analysis of questionnaires showed that 82.3 % (116) of students under survey follow the oral care regular rules. The survey also showed that the students do not know all the technique rules of tooth brushing.

The analysis of the pediatric faculty students' opinion of their knowledge level of the reasons for tooth diseases and periodontal tissues showed that 25.5 % of respondents know enough: 63.8 % want to know more; 10.6 % said they do not know enough. Regarding the medical activity 29.1 % of the respondents answered that they regularly visit the dentist 2 or more times a year, 46.1 % — once a year, 12.7 % — every 2-3 years, 11.3 % — when they have a tooth ache. 31.9 % of respondents correctly listed the methods to prevent dental caries.

Conclusion. The pediatric faculty students have an insufficient level of knowledge of the reasons for dental diseases and their prevention methods.

The results of the survey indicate the necessity of a correct understanding of the importance of this problem by the pediatric faculty students.

Keywords: *students, questionnaires, dental diseases, prevention, awareness*

The authors declare no conflict of interest.

Natalia S. SNETKOVA

Student of the Faculty of Dentistry, Bashkir State Medical University, Ufa
nata.snetkova.99@mail.ru

Sergey V. CHUYKIN

MD, Professor of the Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics with course of idpo, Bashkir State Medical University, Ufa
chuykin-sv@mail.ru

Galina G. AKATEVA

PhD, associate Professor of the Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics, Bashkir State Medical University, Ufa
Akateva_gg@mail.ru

Tatyana V. SNETKOVA

PhD, associate Professor of the Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics, Bashkir State Medical University, Ufa
snetkova.tatyana@yandex.ru

Natalia V. MAKUSHEVA

PhD, associate Professor of the Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics, Bashkir State Medical University, Ufa
Makushevanv@mail.ru

Correspondence address: Natalia V. MAKUSHEVA

450077, Rep. Bashkortostan, Ufa, str. Kirova, 91-292
Phone: 8 (903)352-02-07
MakushevaNV@mail.ru

For citation:

Snetkova N.S., Chuykin S.V., Akateva G.G., Snetkova T.V., Makusheva N.V.

THE PEDIATRIC FACULTY STUDENTS DENTAL DISEASES PREVENTION AWARENESS ASSESSMENT

Actual problems in dentistry, 2020, vol. 16, № 3, p. 167—172

© Snetkova N.S., et al. 2020

DOI: 10.18481/2077-7566-20-16-3-167-172

Received 16.09.2020. Accepted 07.10.2020

Введение

Кариес зубов и болезни пародонта остаются наиболее распространенными заболеваниями у детей, подростков и взрослых, что во многом обусловлено низким уровнем знаний по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, недостаточной медицинской грамотностью и низкой мотивацией населения к сохранению стоматологического здоровья [18]. В современной стоматологии существуют базовые методы профилактики заболеваний полости рта, к которым относятся рациональные гигиена полости рта и сбалансированное питание, гигиеническое воспитание и стоматологическое просвещение населения [4, 5, 7, 9, 10].

На IX Глобальной конференции по укреплению здоровья (Шанхай, 2016 г.) медицинская грамотность населения была признана важной детерминантой здоровья, основой сохранения и укрепления здоровья, профилактики и контроля заболеваний [22].

Большую роль в обучении детей, подростков и их родителей играют не только врачи стоматологического профиля, которые являются профессиональными носителями знаний о сохранении здоровья полости рта, но и врачи-педиатры, которые играют важную роль в формировании основ здорового образа жизни ребенка и родителей [1, 17]. Уровень информированности студентов педиатрического факультета по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний представляет интерес, поскольку одним из важных аспектов их будущей профессиональной деятельности является санитарное просвещение детей, подростков и их родителей. Кроме того, студенты педиатрического факультета — это и будущие родители, которые должны знать о стоматологических заболеваниях у детей и методах их предупреждения.

Анализ литературы свидетельствует о множестве научных работ по оценке состояния стоматологического здоровья студентов, уровня их знаний и навыков по уходу за полостью рта [2, 8, 11, 12, 16, 19, 20, 25]. Результаты данных исследований показали не только недостаточный уровень знаний студентов в данной области, но и низкую мотивацию их использования для профилактики стоматологических заболеваний [3, 6, 13, 15]. В то же время современная стоматологическая наука достигла достаточного уровня развития, что позволяет обеспечить врачей, студентов и пациентов адекватными знаниями в области этиологии, патогенеза и профилактики основных стоматологических заболеваний [21, 23].

Знание причин развития кариеса зубов и заболеваний пародонта, методов их профилактики, привитие осознанного и привычного выполнения рекомендаций стоматолога являются важными факторами, влияющими на формирование здорового образа жизни молодежи, сохранение стоматологического здоровья, что является одной из важных социальных задач общества [14, 24].

Цель исследования — изучение уровня знаний студентов педиатрического факультета по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Материалы и методы

На кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО Башкирского государственного медицинского университета проведена оценка уровня знаний студентов педиатрического факультета анкетно-опросным методом. Осуществлено анкетирование 141 студента 5 курса педиатрического факультета, в том числе 120 (85,1 %) девушек и 21 (14,9 %) мужчины. Средний возраст респондентов составил 22,14 года. Анкета, разработанная на кафедре, включала 35 вопросов, которые касались кратности ухода за полостью рта, привычек питания, частоты употребления углеводов, пользования основными и дополнительными средствами гигиены полости рта, причин возникновения кариеса зубов и заболеваний пародонта, методов их предупреждения, медицинской активности студентов. Анкетирование студентов проводилось на первом практическом клиническом занятии по дисциплине «Стоматология» до изучения вопросов этиологии, патогенеза и методов профилактики основных стоматологических заболеваний.

Результаты и их обсуждение

Анализ анкет показал, что 116 (82,3 %) студентов педиатрического факультета осуществляют регулярный уход за полостью рта, 1 раз в день чистят зубы 19 (13,4 %) опрошенных, чистят зубы только после приема пищи 6 (4,3 %) человек.

Обнаружен интересный факт: оказалось, что студенты 5 курса не полностью владеют техникой чистки зубов. Наиболее часто при чистке зубов применяются подметающие и горизонтальные движения, так ответили 97 (68,8 %) студентов, только горизонтальные — 41 (29,1 %), не знают о том, какими движениями чистят зубы, 3 человека (2,1 %).

Соблюдают продолжительность чистки зубов в течение 3 минут 67 (47,5 %) студентов, чистят зубы в течение 1-2 минут 61 (43,3 %) человек, 13 (9,2 %) студентов на уход за зубами затрачивают менее 1 минуты.

Зубную щетку необходимо менять 1 раз в 3 месяца. По данным анкетирования, 62 (44,0 %) студента соблюдают сроки использования зубной щетки, 66 (46,8 %) меняют зубную щетку на новую 1 раз в полгода, 9 (6,4 %) — 1 раз в год, а 4 (2,8 %) — 1 раз в 2-3 года.

57 (40,4 %) студентов отметили, что при покупке средств гигиены полости рта руководствуются советами врача-стоматолога, 29 (20,6 %) — информацией из рекламы, для 55 (39,0 %) опрошенных важна их стоимость.

Все анкетированные студенты указали, что для ухода за полостью рта применяют зубную щетку и зубную пасту, из них 9 (6,3 %) — электрическую зубную щетку, 25 (17,7 %) дополнительно пользуются зубным порошком. Из дополнительных средств гигиены используют зубочистки 38 человек (26,9 %), флоссы — 44 (31,2 %), жевательную резинку — 73 (51,7 %) и жидкие средства гигиены полости рта — 74 (52,4 %) (рис. 1).

После приема пищи 76 (53,9 %) человек проводят полоскание рта, 43 (30,5 %) используют жевательную резинку, 15 (10,6 %) чистят зубы с использованием зубной щетки и пасты, 7 (4,9 %) ответили, что не ухаживают за зубами после еды.

Нравы и привычки у ребенка формируются в семье, во многом под влиянием родителей. На состояние здоровья детей влияют профилактические установки и поведенческие стереотипы родителей. На вопрос о том, кто научил чистить зубы, 101 человек (71,6 %) ответили, что родители, 13 (9,2 %) — воспитатели, 27 (19,2 %) студентов написали, что никто не учил чистить зубы.

На вопрос о том, с какого возраста ребенку необходимо чистить зубы, 69 (48,9 %) человек ответили, что с момента прорезывания первых временных зубов, 59 (41,9 %) — с 2 лет, 13 (9,2 %) — после прорезывания всех временных зубов.

В этиологии кариеса важную роль играют рафинированные углеводы. Анкетирование показало, что 14 (9,9 %) студентов употребляют сладости 3-4 раза в день, 58 (41,1 %) — 2 раза в день, 46 (32,6 %) — 1 раз в день, не едят сладкое 4 (2,8 %) человека, не контролируют прием сладостей 19 (13,5 %) опрошенных.

Ряд вопросов анкет касался медицинской активности студентов педиатрического факультета: 41 (29,1 %) человек регулярно 2 и более раз в год посещают стоматолога, 65 (46,1 %) — 1 раз в год, 18 (12,8 %) — 1 раз в 2-3 года, 16 (11,3 %) — когда болит зуб, 1 студент посещал стоматолога лишь 1 (0,7 %) раз в жизни.

Важно, что 43 (30,5 %) человека обращались к врачу-стоматологу с целью профилактики стоматологических заболеваний, 61 (43,3 %) — когда появилась кариозная полость, 16 (11,3 %) — когда болит зуб, 15 (10,6 %) — по направлению врача-терапевта, 6 (4,3 %) — при кровоточивости десен (рис. 3).

87 (61,7 %) студентов считают, что нуждаются в стоматологической помощи, 19 (13,5 %) — в протезировании зубов, 26 (18,4 %) — в лечении заболеваний пародонта, 9 (6,4 %) не нуждаются в лечении стоматологических заболеваний.

Изучение мнения студентов педиатрического факультета об уровне своих знаний о причинах развития заболеваний зубов и тканей пародонта показало, что 36 (25,5 %) респондентов знают достаточно, 90 (63,8 %) хотят знать больше, 15 (10,6 %) ответили, что знают недостаточно.

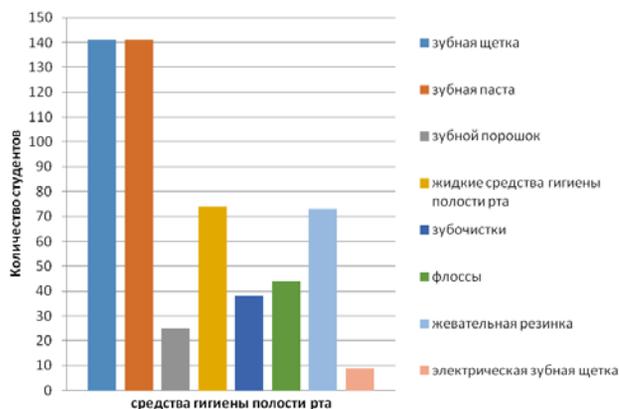


Рис. 1. Средства гигиены полости рта, используемые студентами педиатрического факультета

Fig. 1. Oral hygiene products used by students of the pediatric faculty

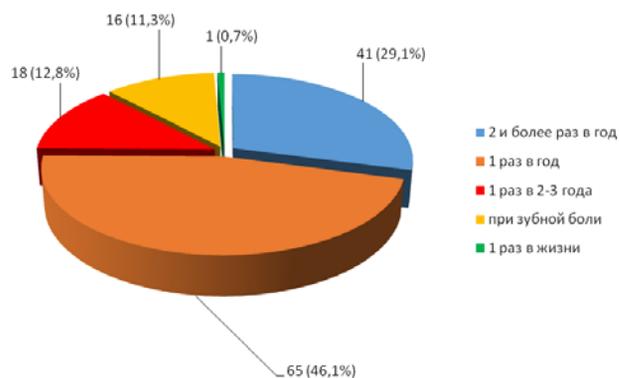


Рис. 2. Посещаемость врача-стоматолога студентами педиатрического факультета

Fig. 2. Attendance of a dentist by students of the pediatric faculty

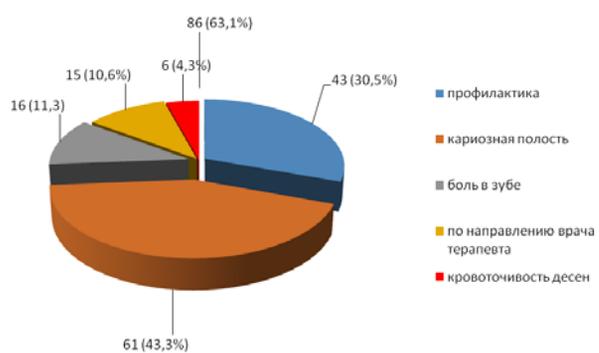


Рис. 3. Причины обращаемости студентов педиатрического факультета к врачу-стоматологу

Fig. 3. Reasons for students of the pediatric faculty to visit a dentist

На вопрос о том, каким методам стоматологического просвещения они больше доверяют, 110 (78,0 %) человек (подавляющее большинство) ответили, что индивидуальной беседе со стоматологом, 22 (15,6 %) — средствам массовой информации, 9 (6,4 %) — информации, изложенной в санбюллетенях в поликлинике,

92 (65,2 %) отметили, что стали лучше заботиться о состоянии зубов во время обучения в университете, 46 (32,6 %) ответили, что привычки по уходу за полостью рта не изменили, ухудшилась забота о здоровье зубов у 13 (9,2 %) человек.

В анкетах студенты указали причины, влияющие на качество гигиены полости рта. Так, 43 (30,3 %) человека ответили, что на это повлияла беседа со стоматологом, 44 (31,2 %) — то, что профилактика дешевле лечения, 7 (4,9 %) — пример и совет друзей, 8 (5,7 %) — реклама средств гигиены полости рта, 9 (6,4 %) — чтение санбюллетеней, 30 (21,3 %) не указали причину.

Правильно перечислили методы профилактики, необходимые для предупреждения кариеса зубов, 45 (31,9 %) опрошенных, а 56 (39,7 %) назвали

только уход за полостью рта, 30 (21,3 %) — ограничение углеводов в питании, 10 (7,1 %) человек считают, что лечение зубов предупреждает развитие кариеса.

Выводы

Полученные нами данные свидетельствуют о том, что студенты педиатрического факультета имеют недостаточный уровень знаний о причинах развития стоматологических заболеваний и методах их предупреждения. Отрадно, что большинство студентов хотели бы знать больше об этом, так как роль профилактики стоматологических заболеваний важна в сохранении здоровья детей, подростков и взрослых. Результаты анкетирования свидетельствуют о необходимости формирования правильного понимания важности данной проблемы у студентов педиатрического факультета. Важно формирование осознанных поведенческих реакций на активное выполнение профилактических процедур, повышение мотивации студенческой молодежи к изучению методов профилактики и их реализации в целях сохранения здоровья органов полости рта.

Литература

1. Алейников, А. С. Совершенствование профилактики стоматологических заболеваний у населения московского региона / А. С. Алейников, А. В. Чернышев // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. – 2013. – Вып. 6/2. – С. 3333–3334.
2. Александрова, В. Б. Оценка стоматологического здоровья студентов / В. Б. Александрова // Здоровье и образование в XXI веке. – 2014. – Т. 16, № 10. – С. 18–19.
3. Булкин, А. М. Профилактические знания и навыки студентов-стоматологов / А. М. Булкин, Н. В. Шаковец // Молодой ученый. – 2018. – Вып. 25. – С. 168–169.
4. Стоматологическое просвещение дошкольников г. Уфы в рамках оздоровительного проекта «Дорог каждый зуб» / Р. А. Ганиева, С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева [и др.] // Стоматология детского возраста. – 2019. – № 3. – С. 52–55.
5. Добровольская, П. Э. Профилактика стоматологических заболеваний в современном обществе / П. Э. Добровольская, А. С. Ковалева // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11 (6). – С. 840–847.
6. Дуж, А. Н. Количественная оценка уровня стоматологической грамотности студентов-стоматологов / А. Н. Дуж, В. В. Алямовский, О. Р. Соколова // Медицина и образование в Сибири. – 2014. – Вып. 2.
7. Профессионально ориентированный подход личностного развития студентов стоматологов на клинической кафедре: качество выполнения профессиональной гигиены полости рта / Т. М. Еловицова, С. С. Григорьев, С. Н. Саблина [и др.] // Проблемы стоматологии. – 2019. – Т. 15, № 4. – С. 177–184.
8. Зелинский, М. В. Стоматологическое здоровье студентов и основные направления его улучшения / М. В. Зелинский, С. Н. Киселев, А. Н. Ганус // Дальневосточный медицинский журнал. – 2015. – Вып. 4. – С. 91–96.
9. Зыкин, А. Г. Оптимизация методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста и подростков / А. Г. Зыкин // Проблемы стоматологии. – 2014. – № 3. – С. 54–56.
10. Кабулбеков, А. А., Принципы профилактики кариеса с учетом влияния факторов риска / А. А. Кабулбеков, Ж. А. Кистаубаева // Вестник КазНМУ. – 2016. – № 3. – С. 101–103.
11. Стоматологический статус студентов-медиков / Т. В. Кубрушко, Е. В. Фелькер, А. В. Винокур [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – Вып. 5-3. – С. 386–387.
12. Оценка стоматологического гигиенического статуса студентов различных факультетов первого МГМУ им. И. М. Сеченова на основании анкетирования и данных объективного обследования / И. М. Макеева, А. Ю. Туркина, З. С. Будайчиева [и др.] // Российский стоматологический журнал. – 2017. – Т. 21, Вып. 6. – С. 337–339.
13. Михальченко, Д. В. Проблемы мотивации к профилактике стоматологических заболеваний студентов / Д. В. Михальченко, А. В. Михальченко, Н. М. Корнеева // Фундаментальные исследования. – 2014. – Вып. 7. – С. 129–132.
14. Успешная реализация волонтерского проекта «Счастливая улыбка» на стоматологическом факультете УГМУ как часть образовательного процесса / Е. Н. Светлакова, Ю. В. Мандра, С. Е. Жолудев [и др.] // Проблемы стоматологии. – 2020. – Т. 16, № 2. – С. 164–171.
15. Успенская, О. А. Уровень стоматологического просвещения студентов / О. А. Успенская, К. И. Калинин // Проблемы стоматологии. – 2020. – Т. 16, № 1. – С. 58–63.
16. Филимонова, О. И. Культура стоматологического здоровья студенческой молодежи города Челябинска / О. И. Филимонова, Л. И. Худякова // Уральский медицинский журнал. – 2011. – Вып. 5. – С. 61–64.
17. Шаковец, Н. В. Знания детских стоматологов и педиатров о кариесе зубов у детей раннего возраста / Н. В. Шаковец // Актуальные вопросы детской стоматологии и ортодонтии: сборник трудов VIII научно-практической конференции с международным участием, посвященной 10-летию кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии. – 2012. – С. 65–67.
18. Щербовских, А. Е. Оценка осведомленности населения Российской Федерации о факторах риска развития стоматологических заболеваний и их профилактике / А. Е. Щербовских, Т. С. Вороченко, И. И. Вирабова // Фундаментальные исследования. – 2014. – Вып. 10-9. – С. 1833–1835.
19. Chemlali, S. Evaluation of periodontal disease in dental students / S. Chemlali, S. Mikou, J. Kissa // Journal of Clinical Periodontology. – 2018. – № 45. – P. 176–176.
20. Kumar, Y. Knowledge and Awareness towards Periodontal Diseases among Medical Students / Y. Kumar, B. Kumar, R. Thakur // International Journal of Contemporary Medical Research. – 2020. – № 7 (2).
21. Mok, C. H. Methods to Improve Knowledge Retention in Medical Students / C. H. Mok // Medical Science Educator. – 2020.
22. Shanghai Declaration on promoting health in the 2030 Agenda for Sustainable Development [Electronic resource]. – URL: http://www.who.int/healthpromotion/conferences/9gchp/Shanghai_declaration_final_draft_Ru.
23. Schamroth, A. Medical Students' attitude to the teaching of Medical Humanities / A. Schamroth, J. Schamroth // MedEdPublish. – 2018. – № 7 (2).
24. The Relationship of Perceptions, Self-efficacy, and Junk Food Consumption With Demographic Variables in Female Students in Shahrekord / E. Tavassoli, M. Reisi, M. Alidosti et al. // International Journal of Epidemiologic Research. International Society for Phytocosmetic Sciences. – 2018. – Vol. 15, № 5 (3). – P. 80–85.
25. Evaluation of the self-reported periodontal status of the dental students / D. Yaman, G. Kasnak, B. Aysesek [et al.] // Journal of Clinical Periodontology. – 2018. – № 45. – P. 178–178.

References

1. Aleynikov, A. S., Chernyshov, A. V. (2013). Sovershenstvovaniye profilaktiki stomatologicheskikh zabolevaniy u naseleniya moskovskogo regiona [Dental diseases prevention development for the Moscow region population]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Yestestvennyye i tekhnicheskiye nauki [Bulletin of Tambov University. Series: Natural and technical Sciences]*, 6/2, 3333–3334. (In Russ.)
2. Alexandrova, V. B. (2014). Otsenka stomatologicheskogo zdorov'ya studentov [Assessment of students' dental health]. *Zdorov'ye i obrazovaniye v XXI veke [Health and education in the XXI century]*, 16, 10, 18–19. (In Russ.)
3. Bulkin, A. M., Shakovets, N. V. (2018). Profilakticheskiye znaniya i navyki studentov-stomatologov [Dental students preventive knowledge and skills of]. *Molodoy uchemy [Young scientist]*, 25, 168–169. (In Russ.)
4. Ganieva, R. A., Chuikin, S. V., Akatieva, G. G. et al. (2019). Stomatologicheskoye prosveshcheniye doshkol'nikov g. Ufy v ramkakh ozdorovitel'nogo proyekta «Dorog kazhdyy zub» [Dental education of Ufa pre-school children in the framework of the health project «Every tooth is important»]. *Stomatologiya detskogo vozrasta [Children Dentistry]*, 3, 52–55. (In Russ.)
5. Dobrovolskaya, P. E., Kovaleva, A. S. (2015). Profilaktika stomatologicheskikh zabolevaniy v sovremennom obshchestve [Prevention of dental diseases in modern society]. *Mezhdunarodnyy zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya [International Journal of Experimental Education]*, 11 (6), 840–847. (In Russ.)
6. Duzh, A. N., Alyamovsky, V. V., Sokolova, O. R. (2014). Kolichestvennaya otsenka urovnya stomatologicheskoy gramotnosti studentov-stomatologov [Dental students dental literacy level quantitative assessment of]. *Meditsina i obrazovaniye v Sibiri [Medicine and education in Siberia]*, 2. (In Russ.)
7. Elovikova, T. M., Grigoriev, S. S., Sablina, S. N. et al. (2019). Professional'no oriyentirovanny podkhod lichnostnogo razvitiya studentov stomatologov na klinicheskoy kafedre: kachestvo vypolneniya professional'noy gigiyeny polosti rta [Professionally oriented approach to the personal development of students of dentistry at the clinical department: the quality of professional oral hygiene]. *Problemy stomatologii [Actual problems in dentistry]*, 15, 4, 177–184. (In Russ.)
8. Zelinsky, M. V., Kiselev, S. N., Ganus, A. N. (2015). Stomatologicheskoye zdorov'ye studentov i osnovnyye napravleniya yego uluchsheniya [Dental health of students and the main directions of its improvement]. *Dal'nevostochnyy meditsinskiy zhurnal [Far Eastern medical journal]*, 4, 91–96. (In Russ.)
9. Zykin, A. G. (2014). Optimizatsiya metodov profilaktiki osnovnykh stomatologicheskikh zabolevaniy u detey mladshogo shkol'nogo vozrasta i podrostkov [Optimization of methods for the prevention of major dental diseases in primary school children and adolescents]. *Problemy stomatologii [Actual problems in dentistry]*, 3, 54–56. (In Russ.)
10. Kabulbekov, A. A., Kistaubaeva, Zh. A. (2016). Printsipy profilaktiki kariyesa s uchedom vliyaniya faktorov riska [Principles of caries prevention taking into account the influence of risk factors]. *Vestnik KazNMU [Bulletin of KazNMU]*, 3, 101–103. (In Russ.)
11. Kubrushko, T. V., Felker, E. V., Vinokur, A. V. et al. (2016). Stomatologicheskyy status studentov-medikov [Dental status of medical students]. *Mezhdunarodnyy zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya [International journal of experimental education]*, 5-3, 386–387. (In Russ.)
12. Makeeva, I. M., Turkina, A. Yu., Budaychieva, Z. S. et al. (2017). Otsenka stomatologicheskogo gigiyenicheskogo statusa studentov razlichnykh fakul'tetov pervogo MGIMU im. I. M. Sechenova na osnovanii anketirovaniya i dannykh obyektivnogo obsledovaniya [Assessment of dental hygiene status of students of various faculties of the first Sechenov Moscow state medical UNIVERSITY on the basis of questionnaires and objective examination data]. *Rossiyskiy stomatologicheskyy zhurnal [Russian dental journal]*, 6, 21, 337–339. (In Russ.)
13. Mikhailchenko, D. V., Mikhailchenko, A. V., Korneeva, N. M. (2014). Problemy motivatsii k profilaktike stomatologicheskikh zabolevaniy studentov [Students dental diseases prevention motivation problems]. *Fundamental'nyye issledovaniya [Fundamental research]*, 7, 129–132. (In Russ.)
14. Svetlakova, E. N., Mandra, Yu. V., Zholudev, S. E. et al. (2020). Uspeshnaya realizatsiya volonterskogo proyekta «Schastlivaya ulybka» na stomatologicheskoy fakul'tete UGMU kak chast' obrazovatel'nogo protsessa [Successful implementation of the volunteer project «Happy Smile» at the Faculty of Dentistry of USMU as part of the educational process]. *Problemy stomatologii [Actual problems in dentistry]*, 16, 2, 164–171. (In Russ.)
15. Uspenskaya, O. A., Kalinkin, K. I. (2020). Uroven' stomatologicheskogo prosveshcheniya studentov [Students dental education level]. *Problemy stomatologii [Actual problems in dentistry]*, 16, 1, 58–63. (In Russ.)
16. Filimonova, O. I., Khudyakova, L. I. (2011). Kul'tura stomatologicheskogo zdorov'ya studencheskoy molodezhi goroda Chelyabinska [Chelyabinsk students dental health culture]. *Ural'skiy meditsinskiy zhurnal [Ural medical journal]*, 5, 61–64. (In Russ.)
17. Shakovets, N. V. (2012). Znaniya detskikh stomatologov i pediatrov o kariyese zubov u detey rannego vozrasta [Knowledge of pediatric dentists and pediatricians about dental caries in young children]. *Aktual'nyye voprosy detskoy stomatologii i ortodontii: sbornik trudov VIII nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiyem, posvyashchennoy 10-letiyu kafedry stomatologii detskogo vozrasta i ortodontii [Actual problems of pediatric dentistry and orthodontics: collection of works VIII scientific-practical conferences with int. participation dedicated to the 10th anniversary of the Department of Pediatric Dentistry and Orthodontics]*, 65–67. (In Russ.)
18. Shcherbovskikh, A. E., Vorovchenko, T. S., Virabova, I. I. (2014). Otsenka osvedomlennosti naseleniya Rossiyskoy Federatsii o faktorakh riska razvitiya stomatologicheskikh zabolevaniy i ikh profilaktike [Dental diseases risk factors and their prevention awareness of the Russian Federation population assessment]. *Fundamental'nyye issledovaniya [Fundamental research]*, 10-9, 1833–1835. (In Russ.)
19. Chemlali, S., Mikou, S., Kissa, J. (2018). Evaluation of periodontal disease in dental students. *Journal of Clinical Periodontology*, 45, 176–176.
20. Kumar, Y., Kumar, B., Thakur, R. (2020). Knowledge and Awareness towards Periodontal Diseases among Medical Students. *International Journal of Contemporary Medical Research*, 7 (2).
21. Mok, C. H. (2020). Methods to Improve Knowledge Retention in Medical Students. *Medical Science Educator*.
22. Shanghai Declaration on promoting health in the 2030 Agenda for Sustainable Development. [Electronic resource], http://www.who.int/healthpromotion/conferences/9gchp/Shanghai_declaration_final_draft_Ru.
23. Schamroth, A., Schamroth, J. (2018). Medical Students' attitude to the teaching of Medical Humanities. *MedEdPublish*, 7 (2).
24. Tavassoli, E., Reisi, M., Alidosti, M. et al. (2018). The Relationship of Perceptions, Self-efficacy, and Junk Food Consumption With Demographic Variables in Female Students in Shahrekord. *International Journal of Epidemiologic Research. International Society for Phytocosmetic Sciences*, 15, 5 (3), 80–85.
25. Yaman, D., Kasnak, G., Ayseksek, B. et al. (2018). Evaluation of the self-reported periodontal status of the dental students. *Journal of Clinical Periodontology*, 45, 178–178.