

DOI: 10.18481/2077-7566-2025-21-4-226-232

УДК 616.31-053.5:613.955(470.41-25)

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛМЕД» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ШКОЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Г. КАЗАНЬ

Салеев Р. А.¹, Файзрахманов И. М.², Мамаева Е. В.¹, Зарипова В. А.¹

¹ Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Россия

² ООО «ШколМед» г. Казань, Россия

Аннотация

Высокая распространенность кариеса у детей среднего школьного возраста делает проблему его профилактики ключевой в современной детской стоматологии.

Цель исследования – оценка эффективности социально-оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» в профилактике стоматологических заболеваний у детей среднего школьного возраста.

Материалы и методы

Проведен ретроспективный анализ результатов работы стоматологических кабинетов, функционирующих в семи школах г. Казань с 2016 г. по 2025 г. (№ 152, № 57, № 35, № 62, № 33, № 182, № 188). Предметом исследования явилось число осмотров, количество ранее санитарных детей 10–14 лет, уровень гигиены рта и охват просветительской работой.

Результаты

Доказана эффективность организационной модели – поэтапное расширение программы с 1 до 7 школ подтвердило успешность pilotного социально-оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» и возможность масштабирования модели в условиях территориальной программы госгарантий обязательного медицинского страхования (ОМС). Достигнуты значимые качественные результаты: более чем двукратное снижение потребности в санации (с 78 % до 39 %), четырехкратное улучшение показателей гигиены рта (с 15 % до 62 %) и значительный рост охвата обучением гигиене рта детей среднего школьного возраста (с 420 до 9500 человек). Внедрение цифрового мониторинга гигиены повысило эффективность профилактической работы.

Выводы

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности социально-оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология», обосновывают целесообразность дальнейшего его расширения и тиражирования в других регионах Российской Федерации, могут быть использованы в качестве модели для профилактики стоматологических заболеваний у детей среднего школьного возраста в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: профилактическая стоматология, детская стоматология, школьная стоматология, гигиена рта детей, кариес

Авторы заявили об отсутствии конфликта интересов

Ринат Ахмедуллович САЛЕЕВ ORCID ID 0009-0001-9528-3634

д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета, Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Россия
rinat.saleev@gmail.com

Ильнур Миннурович ФАЙЗРАХМАНОВ ORCID ID 0009-0005-3123-0954

генеральный директор ООО «ШколМед», г. Казань, Россия
fimstom72@gmail.com

Елена Владимировна МАМАЕВА ORCID ID 0000-0002-4087-2212

д.м.н., профессор кафедры стоматологии детского возраста Казанского государственного медицинского университета, г. Казань, Россия
mamaeva49.49@mail.ru

Виктория Александровна ЗАРИПОВА ORCID ID 0009-0000-4552-7891

студент стоматологического факультета Казанского государственного медицинского университета, г. Казань, Россия
HollStrit@mail.ru

Адрес для переписки: Елена Владимировна МАМАЕВА

420095, г. Казань, ул. Восстания, д. 127-41
+7 (986) 904-04-05
mamaeva49.49@mail.ru

Образец цитирования:

Салеев Р. А., Файзрахманов И. М., Мамаева Е. В., Зарипова В. А.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛМЕД» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ШКОЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Г. КАЗАНЬ. Проблемы стоматологии. 2025, 4: 226-232.

© Салеев Р. А. и др., 2025

DOI: 10.18481/2077-7566-2025-21-4-226-232

Поступила 29.09.2025. Принята к печати 08.12.2025

DOI: 10.18481/2077-7566-2025-21-4-226-232

EXPERIENCE OF IMPLEMENTING THE SOCIAL AND HEALTH PROJECT “SHKOLMED” IN THE DIRECTION OF SCHOOL DENTISTRY FOR CHILDREN OF SECONDARY SCHOOL AGE IN KAZAN

Saleev R.A.¹, Fayzrakhmanov I.M.², Mamaeva E.V.¹, Zaripova V.A.¹

¹ Kazan State Medical University, Kazan, Russia

² ShkolMed LLC, Kazan, Russia

Abstract

The high prevalence of dental caries in middle-school-aged children makes its prevention a key issue in modern pediatric dentistry. The aim of the study is to evaluate the effectiveness of the social and health project “ShkolMed” in the direction of “School Dentistry” in the prevention of dental diseases in children of middle school age.

Materials and Methods

A retrospective analysis of the performance of dental offices operating in seven Kazan schools from 2016 to 2025 (No. 152, No. 57, No. 35, No. 62, No. 33, No. 182, and No. 188) was conducted. The study focused on the number of examinations, the number of previously sanitized and infected children 10–14 years old, the level of oral hygiene and engagement in educational work.

Results

The effectiveness of the organizational model has been proven – the gradual expansion of the program from 1 to 7 schools confirmed the success of the ShkolMed pilot social and health project in the School Dentistry area and the feasibility of scaling the model within the territorial State Guarantees Compulsory Medical Insurance (CMI) program. Significant qualitative results were achieved: a more than twofold reduction in the need for sanitation (from 78 % to 39 %), a fourfold improvement in oral hygiene indicators (from 15 % to 62 %) and a significant increase in the coverage of oral hygiene training for middle school-aged children (from 420 to 9,500 people). The introduction of digital hygiene monitoring has increased the effectiveness of preventative measures.

Conclusions

The obtained results demonstrate the effectiveness of the social and health project “ShkolMed” in the direction of “School Dentistry”, justify the feasibility of its further expansion and replication in other regions of the Russian Federation, and can be used as a model for the prevention of dental diseases in children of secondary school age in educational institutions.

Keywords: preventive dentistry, pediatric dentistry, school dentistry, children's oral hygiene, caries

The authors declare no conflict of interest

Rinat A. SALEEV ORCID ID 0009-0001-9528-3634

Grand PhD in Medical Sciences, Professor, Department of Orthopedic Dentistry, Dean of the Faculty of Dentistry, Kazan State Medical University, Kazan, Russia
rinat.saleev@gmail.com

Ilnur M. FAYZRAKHMANOV ORCID ID 0009-0005-3123-0954

General Director of ShkolMed LLC, Kazan, Russia
fumstom72@gmail.com

Elena V. MAMAEVA ORCID ID 0000-0002-4087-2212

Grand PhD in Medical Sciences, Professor, Department of Pediatric Dentistry, Kazan State Medical University, Kazan, Russia
mamaeva49.49@mail.ru

Victoria A. ZARIPOVA ORCID ID 0009-0000-4552-7891

Dental student, Kazan State Medical University, Kazan, Russia
HollStrit@mail.ru

Correspondence address: Elena V. MAMAEVA

127 Vosstaniya str., apt. 41, 420095, Kazan, Russia
+7 (986) 904-04-05
mamaeva49.49@mail.ru

For citation:

Saleev R.A., Fayzrakhmanov I.M., Mamaeva E.V., Zaripova V.A.

EXPERIENCE OF IMPLEMENTING THE SOCIAL AND HEALTH PROJECT “SHKOLMED” IN THE DIRECTION OF SCHOOL DENTISTRY FOR CHILDREN OF SECONDARY SCHOOL AGE IN KAZAN. Actual problems in dentistry. 2025; 43: 226-232. (In Russ.)

© Saleev R.A. et al., 2025

DOI: 10.18481/2077-7566-2025-21-4-226-232

Received 29.09.2025. Accepted 08.12.2025

Введение

Многочисленные исследования доказывают высокую эффективность профилактической стоматологии в снижении распространенности основных стоматологических патологий, особенно кариеса у детей среднего школьного возраста [1, 2]. Успех профилактических программ возможен лишь при условии возможности предоставления непрерывной помощи, начиная с антенатального этапа и последовательно в младенческом, дошкольном, школьном и подростковом возрасте [3, 4]. Особое значение в этой непрерывной системе имеет школьная стоматология, как организация, обеспечивающая много-летнее (9–11 лет) комплексное сопровождение [5–7].

Массовое закрытие школьных стоматологических кабинетов в 90-х годах XX века привело к серьезным негативным последствиям – резкому снижению охвата детей плановой санацией рта и росту стоматологической заболеваемости, особенно кариеса постоянных зубов и его осложнений [8, 9]. Это было вызвано в том числе и отсутствием правовой основы, трудностями с лицензированием, недостаточной мотивацией руководства школ. В связи с вышесказанным существует необходимость в создании и внедрении специальных стоматологических программ для школ, наиболее соответствующих современным условиям и позволяющих рационально использовать мощности уже существующих кабинетов, что диктует необходимость в формировании обновленных концепций школьной стоматологии в России, включающих планирование помощи и оценку результатов [10–11].

Ключевыми нерешенными проблемами остаются имущественные вопросы, процедуры лицензирования школьных стоматологических кабинетов, а также организация взаимодействия между школьной администрацией и персоналом стоматологических поликлиник [8, 12].

Вместе с тем, школьные стоматологические кабинеты обладают рядом преимуществ при оказании лечебно-профилактической помощи детям в сравнении с поликлиниками [13, 14]. Эти преимущества включают: максимальную доступность и приближенность к месту учебы, возможности для системной санитарно-просветительской работы со всеми участниками процесса – школьник, педагог, родители, а также организацию диспансеризации [11, 15–17], так как эффективная стоматологическая помощь требует длительного динамического наблюдения и желательно у одного врача, что проще всего организовать в кабинетах при школах [19].

Цель исследования: оценка эффективности социально-оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» в профилактике стоматологических заболеваний у детей среднего школьного возраста.

Материалы и методы

Проведен ретроспективный анализ результатов работы стоматологических кабинетов, функционирующих в рамках социально-оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» в семи школах г. Казани с 2016 по 2025 гг. (№ 152, № 57,

№ 35, № 62, № 33, № 182, № 188). Объектом исследования явились дети среднего школьного возраста в возрастной категории от 10 до 14 лет; предметом – число осмотров, количество ранее санитарных детей, уровень гигиены рта и охват просветительской работой, с применением цифрового инструмента DIANA (г. Новосибирск, Россия).

Проводилась извлечение данных в течение 9 лет из отчетной формы № 30 «Сведения о медицинской организации»; за годы исследования использовалась сплошная выборка. Расчеты показателей производились обычными статистическими методами, обработка – с использованием пакета программы StatTech v. 3.1.0. (разработчик – ООО «Статтех», Россия).

Результаты и обсуждение:

Социально-оздоровительный проект «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» был запущен в 2016 г., основная цель которого – сформировать навыки здорового образа жизни через поддержание гигиены рта и качественную, доступную стоматологическую помощь детскому населению в условиях школьных стоматологических кабинетов.

«...это путь, конечно же, начинается в школе, она была и, уверен, будет для ребят вторым домом, который должен стать уютным и современным...»

Владимир Путин



ПРОЕКТ ШКОЛЬНОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Автор: Файзрахманов Ильнур Миннурович –
ассистент кафедры стоматологии и имплантологии
ИФМБ ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
Федеральный университет»,
Генеральный директор ООО «ШколМед» (г.Казань)



ШколМед – социальный проект, инвестиции
частного бизнеса в бюджетные образовательные
учреждения



Цель: привить здоровый образ жизни через гигиену
полости рта и качественную доступную
стоматологическую помощь учащимся школ

Задача – создание федеральной сети школьных стоматологических кабинетов



1 Единый высокий стандарт оснащения



2 Современное оборудование
Подготовленный персонал



3 Доступность медицинской помощи



4 Менеджмент качества услуг



5 Оказание услуг в рамках ОМС



Текущий статус проекта по состоянию на май 2025 года, реализованный в г. Казани РТ



Преимущества ГЧП для государства (субъекта РФ)



Необходимая поддержка для успешной реализации проекта в регионах

Административная поддержка на региональном уровне

- определение школ
- заключение соглашений о ГЧП
- офсетный контракт

Включение лицензированных школьных стоматологических кабинетов ШколМед в реестр организаций, оказывающих медицинские услуги в рамках государственных гарантий

На начальном этапе (2016–2017 гг.) социально-оздоровительный проект «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» функционировал на базе одной школы г. Казань. В рамках проекта оказывались стоматологические услуги в образовательных учреждениях по территориальной программе госгарантий обязательного медицинского страхования (ОМС). К 2019 г. произошло значительное расширение проекта – до 6 школ, а к 2025 году – до 7 школ, с общим количеством учащихся более 10000 человек; что свидетельствовало об успешной пилотной апробации и последующем внедрении апробированной модели.

Санация проводится в плановом порядке в течение учебного года, в условиях школьных стоматологических кабинетов. В начале учебного года врач осматривает класс и выявляет детей с интактными зубами или нуждающимися в лечении. После выявления нуждающихся ребенок получает помочь до момента полной санации рта, в случае необходимости консультации и помощи хирурга-стоматолога, ортодонта и других специалистов не предусмотренных в школьном кабинете – направляется в поликлинику по месту жительства. Так как дети получают помощь по программе ОМС, соответственно все лекарственные и стоматологические расходные материалы используются согласно перечню утвержденного приказа МЗ Республики Татарстан.

В течении всего учебного года врачи-стоматологи детские, помимо санации рта, проводили «Уроки гигиены», которые включали обучение и контроль за уровнем гигиены рта, рекомендации по питанию и коррекции углеводного фактора, профилактический осмотр. При изучении примера сводной ведомости работы одного стоматологического кабинета в рамках социально-оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» в рамках одного учебного года, наглядно показаны результаты санации и определена картина высокой нуждаемости в профилактической работе врача-стоматолога детского (табл. 1).

Представленные в таблице 2 результаты отражают динамику ключевых показателей деятельности социально – оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» в течение девятилетнего периода наблюдения (2016–2025 гг.).

С 2016 года наблюдалось снижение доли детей среднего школьного возраста, нуждающихся в санации: за изучаемый период показатель сократился более чем в два раза – с 78 % до 39 %, что указывает на улучшение стоматологического здоровья детской популяции в школах. А доля детей с удовлетворительным уровнем гигиены рта выросла с 15 % до 62 %, что подтвердило результативность проводимых гигиенических мероприятий. При этом, количество детей, прошедших обучение правилам гигиены, демонстрирует рост (с 420 до 9500 человек), что также является положительным результатом.

Таблица 1

Сводная ведомость работы стоматологического кабинета в рамках социально-оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» на примере одного учебного года

Table 1. Summary of dental office operations within the ShkolMed social and health project in the School Dentistry program, using one academic year as an example

№ п/п	Показатели	Количе- ство
1	Всего принято первичных пациентов: из них	4854
2	– интактны	436
3	– ранее санированы	632
4	– нуждаются в санации	3786
5	Посещений к врачам стоматологам детским: из них	9148
6	– с профилактической целью	850
7	– всего санировано	590
8	– всего обучено гигиене рта	1920

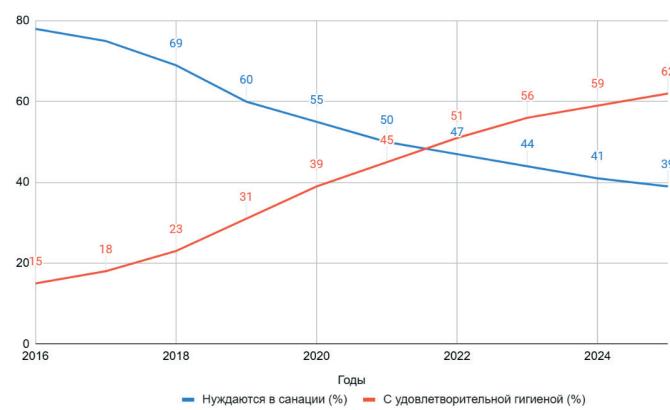


Рис. Показатели «Нуждаются в лечении» и «Состояния гигиены рта» у детей среднего школьного возраста, участвовавших в социально-оздоровительном проекте «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» за девятилетний период наблюдения

Fig. Indicators of "Need for treatment" and "Oral hygiene status" in middle school-aged children who participated in the social and health project "ShkolMed" in the direction of "School dentistry" over a nine-year observation period

Таблица 2

Динамика ключевых показателей деятельности социально-оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» за 2016–2025 гг.

Table 2. Dynamics of key performance indicators of the social and health project "ShkolMed" in the direction of "School Dentistry" for 2016–2025

Учеб- ный год	Количе- ство школ	Принято первич- ных пациентов	Пациенты, нуж- дающиеся в са- нации рта (%)	Пациенты, с удов- летворительной гигиеной рта (%)	Пациенты, обу- ченные ги- гиене рта	Участники уроков профо- риентации
2016	1	1200	78	15	420	0
2017	1	1300	75	18	580	0
2018	3	3200	69	23	1500	80
2019	6	6200	60	31	3400	130
2020	6	7200	55	39	5100	210
2021	6	8300	50	45	6200	280
2022	6	8900	47	51	7000	350
2023	6	9400	44	56	8200	420
2024	6	9800	41	59	8900	460
2025	7	10200	39	62	9500	500

Согласно полученным данным, наблюдается устойчивый положительный рост абсолютного числа первично принятых пациентов – с 1200 человек в 2016 году до плановых 10200 человек в 2025 году. Этот рост обусловлен как увеличением количества школ, вовлеченных в проект, так и, вероятно, повышением доступности и востребованности наших услуг.

Анализ представленных данных позволяет выявить статистически значимую положительную динамику таких важных показателей как «Нуждаемость в лечении» и «Состояние гигиены рта» у детей среднего школьного возраста, участвовавших в социально-оздоровительном проекте «ШколМед» по направлению

«Школьная стоматология» за девятилетний период наблюдения (рис.).

Наблюдается выраженная положительная динамика доли школьников, нуждающихся в санации рта. Если в 2016 году данный показатель составлял 78 %, то к 2025 году прогнозируется его снижение до 39 %. Таким образом, произошло более чем двукратное сокращение контингента, требующего лечения, что свидетельствует о повышении эффективности проводимой лечебно-профилактической работы. Параллельно зафиксирована позитивная динамика доли детей с удовлетворительным уровнем гигиены рта. За тот же период значение этого показателя демонстрирует уверенный

рост: с 15 % в 2016 году до 62 % в 2025 году, что указывает на успешное внедрение проекта и хорошее усвоение предлагаемого материала детьми среднего школьного возраста.

Важно отметить, что представленные тенденции при оценке двух показателей «Нуждаемости в лечении» и «Состояния гигиены рта» носят взаимообусловленный характер – снижение потребности в санации рта является прямым следствием улучшения гигиенического статуса в детской популяции. А устойчивый и согласованный характер изменений обоих показателей подтверждает эффективность применяемой комплексной профилактической модели, обосновывая целесообразность дальнейшего внедрения и масштабирования использованных подходов в практике школьной профилактической стоматологии.

Заключение

Доказана эффективность организационной модели – поэтапное расширение программы с 1 до 7 школ подтвердило успешность пилотного социально – оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» и возможность масштабирования модели в условиях территориальной программы госгарантий обязательного медицинского страхования (ОМС). Достигнуты значимые качественные результаты: более чем двукратное снижение потребности в санации (с 78 % до 39 %), четырехкратное улучшение показателей

гигиены рта (с 15 % до 62 %) и значительный рост охвата обучением гигиене рта детей среднего школьного возраста (с 420 до 9500 человек).

Комплексный подход доказал свою эффективность – сочетание профилактических (обучение гигиене, коррекция питания) и лечебных мероприятий (плановое лечение) обеспечило системное улучшение стоматологического здоровья детей среднего школьного возраста. Наблюдается выраженная положительная динамика по всем ключевым показателям: социально – оздоровительный проект «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология» масштабируется, ведет активную просветительскую и кадровую работу, увеличивая охват детского населения, способствуя статистически значимому улучшению стоматологического здоровья и гигиенического статуса школьников.

Выводы

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности социально – оздоровительного проекта «ШколМед» по направлению «Школьная стоматология», обосновывают целесообразность дальнейшего его расширения и тиражирования в других регионах Российской Федерации, могут быть использованы в качестве модели для профилактики стоматологических заболеваний у детей среднего школьного возраста в образовательных учреждениях.

Литература/References

1. Касиев Н. К., Ли Н. Е. Аспекты организации профилактики кариеса зубов у детей школьного возраста. Бюллетень науки и практики. 2021;7(1):178–186. [Kasiev N., Li N. Aspects of organization of dental caries prevention in children of school age. Bulletin of Science and Practice. 2021;7(1):178–186. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/62/18>
2. Леонтьев В. К., Шестаков В. Т., Воронин В. Ф. Оценка основных направлений развития стоматологии. 2-е издание. Москва: Стоматология; 2007. 280 с. [Leontev V.K., Shestakov V. T. Assessment of the main directions of development of dentistry. 2nd edition. Moscow: Dentistry; 2007. 280 p. (In Russ.)].
3. Хамадеева А. М., Громова С. Н., Лучшева Л. Ф., Ногина Н. В., Медведева М. С. Осведомленность зубных врачей о факторах риска и профилактике стоматологических заболеваний. Вятский медицинский вестник. 2022;(3):49–54. [Khamadeeva A. M., Gromova S. N., Luchsheva L. F., Nogina N. V., Medvedeva M. S. Risk factors in dental practice. Prevention of dental diseases. Vat'skij medicinskij vestnik. 2022;(3):49–54. (In Russ.)]. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49413004>
4. Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ред. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство. Москва: ГЭОТАР-Медиа; 2017. 952 с. [Leontev V.K., Kiselnikova L. P. eds. Pediatric therapeutic dentistry: National Guidelines. Moscow: GEOTAR-Media; 2017. 952 p. (In Russ.)].
5. Авраамова О. Г., Каляшникова Н. П., Горячева В. В., Кулаженко Т. В., Дмитрова А. Г., Егорова М. Р. Оценка эффективности лечебно-профилактических мероприятий у детей 10–12 лет с разной степенью интенсивности кариеса и уровнем резистентности эмали. Стоматология. 2023;102(1):82–85. [Avraamova O. G., Kalashnikova N. P., Goryacheva V. V., Kulajenko T. V., Dmitrova A. G., Egorova M. R. The evaluation of the efficiency of therapeutic and preventive measures in children aged 10–12 years with different degrees of caries intensity and the level of enamel resistance. Stomatology. 2023;102(1):82–85. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.17116/stomat202310201182>
6. Железный П. А., Брега И. Н., Чебакова Т. И., Апраскина Е. Ю., Железная А. П., Кузнецова Н. В. Организация, планирование и содержание работы школьных стоматологических кабинетов: учебное пособие. Новосибирск: ИПЦ НГМУ; 2020. 96 с. [Zhelezny P. A., Bregi I. N., Chebakova T. I., Aprasina E. Yu., Zhelezny A. P., Kuznetsova N. V. Organization, planning and maintenance of school dental offices: a textbook. Novosibirsk: CPI NGMU; 2020. 96 p. (In Russ.)].
7. Короленкова М. В., Хачатрян А. Г., Побережная А. А., Кречетова М. С. Модель профилактики кариеса зубов среди детей и подростков, проживающих в организованном детском коллективе. Стоматология. 2022;101(4):61–67. [Korolenkova M. V., Khachatryan A. G., Poberezhnaya A. A., Kречетова M. S. Dental caries prevention program in children and adolescents living in residential institutions. Stomatology. 2022;101(4):61–67. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.17116/stomat202210104161>
8. Копецкий И. С., Никольская И. А., Михайлова Е. Г., Виргильев П. С., Мамичева А. П., Копецкая А. И. Внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний у детей школьного возраста. Российский медицинский журнал. 2019;25(2):96–99. [Kopetskiy I. S., Nikolskaya I. A., Mikhajlova E. G., Virgil'ev P. S., Mamicheva A. P., Kopetskaya A. I. Implementation of a program for the prevention of dental diseases in school-age children. Russian Medicine. 2019;25(2):96–99. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.18821/0869-2106-2019-25-2-96-99>
9. Авраменко О. О., Музычина А. А., Тарануха С. В., Левенец А. А. От прошлого к будущему: эволюция детской стоматологии в России и Советском Союзе. Биология и интегративная медицина. 2024;(5):34–44. [Avramenko O. O., Muzychina A. A., Taranukha S. V., Levenets A. A. From Past to Future: the Evolution of Pediatric Dentistry In Russia and the Soviet Union. Biologija i integrativna medicina. 2024;(5):34–44. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.24412/cl-34438-2024-570-34-44>
10. Мишутина О. Л., Шашмурин В. Р. Отдаленные результаты работы в школьном стоматологическом кабинете. Смоленский медицинский альманах. 2020;(3):121–125. [Mishutina O. L., Shashmurnina V. R. Long-term work results at the school dentistry-chais office. Smolenskij medicinskij al'manah. 2020;(3):121–125. (In Russ.)]. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44096937>
11. Жукова К. В., Коновалов О. Е. Отношение врачей к применению телемедицины в Детской стоматологии. Менеджер здравоохранения. 2023;(4):42–46. [Zhukova K. V., Konovalov O. E. Determinants of the use of telemedicine in pediatric dentistry. Manager Zdravoochranenia. 2023;(4):42–46. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.21045/1811-0185-2023-4-42-46>
12. Янушевич О. О., Крилехи Н. И., Кисельникова Л. П., Зуева Т. Е. Анализ реализации профилактики стоматологических заболеваний в детской стоматологической службе ряда субъектов РФ. Стоматология детского возраста и профилактика. 2021;21(3):148–157. [Yanushевич O. O., Krikeli N. I., Kiselnikova L. P., Zueva T. E. Analysis of the implementation of dental disease prevention programs in the pediatric dental service in several constituent entities of the Russian Federation. Pediatric dentistry and dental prophylaxis. 2021;21(3):148–157. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.33925/1683-3031-2021-21-3-148-157>
13. Ганиева Р. А., Багурина А. В., Исмагилова Л. У. Сравнительный анализ данных стоматологического обследования школьников г. Уфа. В: Актуальные вопросы стоматологии: сборник научных трудов XI Приволжского стоматологического форума; Уфа; 28–29 октября 2021 года. Уфа: Башкирский государственный медицинский университет; 2021. С. 118–120. [Ganieva R. A., Bagurina A. V., Ismagilova L. U. Comparative analysis of dental examination data of schoolchildren in Ufa. In: Topical issues of dentistry: collection of scientific papers of the XI Volga Dental Forum; Ufa; October 28–29, 2021. Ufa: Bashkir State Medical University; 2021. Pp. 118–120. (In Russ.)].

14. Дорошенко Н. В., Кабанова А. А., Александрович А. С. Анализ причин стоматологического лечения детей под общим обезболиванием. Современная стоматология. 2023;(1):65–68. [Doroshenko N. V., Kabanova A. A., Aleksandrovich A. S. Analysis of the reasons for dental treatment of children under general anesthesia. Sovremennaya stomatologiya. 2023;(1):65–68. (In Russ.).] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54524504>
15. У Ц. Развитие и тенденции развития технологий профилактики кариеса у детей в странах СНГ в 21 веке. Студенческий вестник. 2025;(13–4):61–64. [U T. Development and trends in caries prevention technologies for children in the cis countries in the 21st century. Studencheskij vestnik. 2025;(13–4):61–64. (In Russ.).] [https://www.internauka.org/archive2/vestnik/13\(346_4\).pdf](https://www.internauka.org/archive2/vestnik/13(346_4).pdf)
16. Шустова О. А. Роль психолога в детской стоматологической клинике. Здравоохранение Югры: опыт и инновации. 2021;(4):42–44. [Shustova O. A. The Role of a Psychologist in a Pediatric Dental Clinic. Zdravoohranenie Ugrы: opyt i innovatsii. 2021;(4):42–44. (In Russ.).] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47362946>
17. Денисова В. Ю., Денисова В. В. Оценка информированности родителей о факторах риска и профилактике зубочелюстных аномалий у детей младшего возраста. Universum: медицина и фармакология. 2025;(6–1):33–35. [Denisova V. Yu., Denisova V. V. Assessment of the parent's knowledge about risk factors and prevention of dental anomalies for younger children. Universum: medicina i farmakologija. 2025;(6–1):33–35. (In Russ.).] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82483409>
18. Сурдо Э. С., Галонский В. Г. Методика оценки результатов реализации специализированных «Уроков стоматологического здоровья», как эффективный инструмент профилактики основных стоматологических заболеваний у детей с патологией зрения. Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2022;14(4):146–170. [Surdo E., Galonsky V. A method for assessment of results of specialised “dental health lessons” implementation as an effective tool for prevention of most common dental diseases in children with vision pathology. Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2022;14(4):146–170. (In Russ.).] <https://doi.org/10.12731/2658-6649-2022-14-4-146-170>
19. Те Е. А., Те И. А., Киселева Е. А., Гарафутдинов Д. М., Черненко С. В., Мозес В. Г. и др. Стоматологическая служба в условиях обязательного медицинского страхования. Медицина в Кузбассе. 2023;(3):79–82. [Te E. A., Te I. A., Kiseleva E. A., Garafutdinov D. M., Chernenko S. V., Moses V. G. et al. Dental service under the conditions of mandatory health insurance. Medicine in Kuzbass. 2023;(3):79–82. (In Russ.).] <https://doi.org/10.24412/2687-0053-2023-3-79-82>