

DOI: 10.18481/2077-7566-2025-21-1-214-222

УДК: 616.31

МАСШТАБИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ МОЛОДЕЖИ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ЦЕНТРЕ ВОЛОНТЕРСТВА ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ УГМУ

**Мандра Ю. В., Харитонов М. П., Светлакова Е. Н., Брусницына Е. В., Закиров Т. В.,
Иющенко Е. С., Котикова А. Ю., Козьменко А. Н., Димитрова Ю. В., Нерсесян П. М.,
Клевакин А. Ю., Легких А. В., Ивашов А. С., Гинкель Д. А., Пискун В. А., Борисенко Н. С.**

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия

Аннотация

Статья посвящена уровню вовлеченности и осведомленности обучающихся Института стоматологии Уральского государственного медицинского университета в волонтерскую деятельность. В ней представлены результаты исследования, проведенного с помощью онлайн-анкетирования среди обучающихся всех курсов Института стоматологии.

По итогам исследования выяснилось, что большинство обучающихся проявляют интерес к проведению очных мероприятий, особенно в формате уроков-семинаров по профилактике заболеваний полости рта, как для детей, так и для взрослых. Обучающиеся объясняют свой выбор тем, что участие в волонтерской деятельности позволяет им развивать навыки общения с будущими пациентами и чувствовать себя более уверенно в их присутствии.

Кроме того, волонтерская деятельность способствует пополнению профессионального портфолио обучающихся, что может оказать положительное влияние на их трудоустройство в будущем.

Цель — определить уровень вовлеченности обучающихся в волонтерскую деятельность и их осведомленность о ней, а также определить их предпочтения в выполнении работы.

Методология. Проведено онлайн-анкетирование о волонтерской деятельности на платформе Google Forms. Проанализированы ответы обучающихся 1–5 курсов Института стоматологии. Общее количество участвующих в анкетировании составило 267 человек.

Результаты и их обсуждение. Выявлено, что 68,9% обучающихся осведомлены о волонтерской деятельности в центре волонтерства Института стоматологии. Более половины обучающихся получают информацию от своих сокурсников. 73% опрошенных респондентов не посещают волонтерские мероприятия из-за нехватки информации. У 87,6% респондентов, участвующих в добровольческих мероприятиях института, насчитывается до 50 волонтерских часов. Востребованная волонтерская деятельность по мнению 51,7 % обучающихся — профилактические уроки здоровья в общеобразовательных учреждениях. Наиболее интересным (68,2 %) считается взаимодействие со школьниками и дошкольниками.

Выводы. В проведенном анкетировании участвовали обучающиеся Института стоматологии УГМУ. Согласно проведенному анкетированию, была выявлена хорошая вовлеченность в добровольческую деятельность центра волонтерства обучающихся по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, специалитет. Участвуя в волонтерской деятельности, обучающийся становится активным участником различных профессиональных проектов и мероприятий, что способствует развитию надпрофессиональных компетенций и повышению коммуникативных навыков.

Ключевые слова: волонтерство, стоматологическое образование, профилактика, социальные инициативы молодежи, интерактивное обучение

Авторы заявили об отсутствии конфликта интересов.

Юлия Владимировна МАНДРА ORCID ID 0000-0002-8439-3272

д.м.н., профессор, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, директор Института стоматологии, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
jmandra@mail.ru

Марина Павловна ХАРИТОНОВА ORCID ID 0000-0003-0243-7989

д.м.н., профессор, профессор кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, Уральский государственный медицинский университет, главный внештатный специалист-стоматолог Уральского Федерального округа, главный врач Свердловской областной стоматологической поликлиники, г. Екатеринбург, Россия
posar@sosp.ru

Елена Николаевна СВЕТЛАКОВА ORCID ID 0000-0002-7592-8343

д.м.н., доцент, доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
svet_anell1@mail.ru

Елена Викторовна БРУСНИЦЫНА ORCID ID 0000-0002-5089-0828

к.м.н., доцент, доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
lb1@mail.ru

Тарас Валерьевич ЗАКИРОВ ORCID ID 0000-0002-3591-0608

к.м.н., доцент, доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
sekir-zakirov@mail.ru

Евгений Сергеевич ИОЩЕНКО ORCID ID 0000-0002-2470-4614

к.м.н., доцент, доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
ioshenko@yandex.ru

Анастасия Юрьевна КОТИКОВА ORCID ID 0000-0001-8810-2957

к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
nastya.kotikova@mail.ru

Анастасия Николаевна КОЗЬМЕНКО ORCID ID 0000-0003-2745-4240

к.м.н., доцент, доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
power2030@yandex.ru

Юлия Викторовна ДИМИТРОВА ORCID ID 0000-0001-7617-0696

к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
duk-74@mail.ru

Петрос Мансович НЕРСЕСЯН ORCID ID 0000-0003-0748-045X

к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
nersesyam_petros@mail.ru

Андрей Юрьевич КЛЕВАКИН ORCID ID 0009-0005-9686-5491

ассистент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
andrey.klevakin@yandex.ru

Александр Владимирович ЛЕГКИХ ORCID ID 0000-0002-9159-2165

к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
lyogkih@ya.ru

Александр Сергеевич ИВАШОВ ORCID ID 0000-0001-5329-1356

к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
sashaivashov@gmail.com

Дарья Андреевна ГИНКЕЛЬ ORCID ID 0000-0002-2445-4176

Соискатель кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, врач-стоматолог клинического отделения №1 стоматологической клиники, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
dariakarskanova@gmail.com

Виктория Андреевна ПИСКУН ORCID ID 0009-0002-2009-1838

студентка стоматологического факультета, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
viktoria_pr4_work@rambler.ru

Натали Сергеевна БОРИСЕНКО ORCID ID 0009-0006-0462-8825

студентка стоматологического факультета, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Россия
nbscorp31@gmail.com

Адрес для переписки: Елена Николаевна СВЕТЛАКОВА

620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3
+7 (902) 2629259
svet_anell1@mail.ru

Образец цитирования:

Мандра Ю. В., Харитонова М. П., Светлакова Е. Н., Брусницына Е. В., Закиров Т. В., Иощенко Е. С., Котикова А. Ю., Козьменко А. Н., Димитрова Ю. В., Нерсисян П. М., Клевакин А. Ю., Легких А. В., Ивашов А. С., Гинкель Д. А., Пискун В. А., Борисенко Н. С.
МАСШТАБИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ МОЛОДЕЖИ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ЦЕНТРЕ ВОЛОНТЕРСТВА ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ УГМУ. Проблемы стоматологии. 2025; 1: 214-222.
© Мандра Ю. В. и др., 2025
DOI: 10.18481/2077-7566-2025-21-1-214-222

Поступила 23.02.2025. Принята к печати 26.03.2025

DOI: 10.18481/2077-7566-2025-21-1-214-222

SCALING UP SOCIAL INITIATIVES OF YOUTH AS A PROMISING DIRECTION OF DEVELOPMENT OF INTERACTIVE TRAINING OF THE SPECIALITY IN THE VOLUNTEERING CENTER OF THE INSTITUTE OF DENTISTRY OF THE USMU

Mandra Yu.V., Kharitonova M.P., Svetlakova E.N., Brusnitsyna E.V., Zakirov T.V.,
Ioshenko E.S., Kotikova A.Yu., Kozmenko A.N., Dimitrova Yu.V., Nersesyan P.M.,
Klevakin A.Yu., Legkikh A.V., Ivashov A.S., Hinkel D.A., Piskun V.A., Borisenko N.S.

Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia

Annotation

The article is dedicated to the level of engagement and awareness of students in the Institute of Dentistry at the Ural State Medical University regarding volunteer activities. It presents the results of a study conducted through online surveys among students from all years of the institute. The findings reveal that the majority of students express interest in participating in in-person events, particularly in the format of seminars on oral disease prevention for both children and adults. Students explain their choice by stating that involvement in volunteer activities allows them to develop communication skills with future patients and feel more confident in their presence.

Furthermore, volunteer work contributes to enhancing the professional portfolios of students, which can have a positive impact on their future employment opportunities.

Objectives. To determine the level of students' involvement in volunteer activities and their awareness of it, and to determine their preferences in doing the work.

Methodology. An online questionnaire about volunteering on the Google Forms platform was conducted. The answers of students of 1–5 courses of the Faculty of Dentistry were analysed. The total number of those participating in the questionnaire was 267 people.

Results. There are 68.9 % of students who are aware of volunteering at the Faculty of Dentistry. More than half of the students receive information from their fellow students. 73 % of the respondents do not attend due to lack of information. 87.6 % of the students participating in the faculty's volunteer events have up to 50 volunteer hours. In demand volunteer activities according to 51.7 % of students are preventive health lessons in general education institutions. Interaction with schoolchildren and preschoolers is considered the most interesting (68.2 %).

Conclusion. The survey involved students of the Institute of Dentistry of the Ural State Medical University. According to the survey, good involvement of students in the speciality training area 31.05.03 Dentistry, specialist degree in volunteer activities of the volunteer center was revealed. By participating in volunteer activities, a student becomes an active participant in various professional projects and events, which contributes to the development of trans-professional competencies and improvement of students' communications skills.

Keywords: *volunteering, dental education, prevention, social initiatives of youth, interactive training*

The authors declare no conflict of interest.

Yulia V. MANDRA ORCID ID 0000-0002-8439-3272

Grand PhD in Medical Sciences, Professor, Department of Therapeutic Dentistry and Propaedeutics of Dental Disease, Director of the Institute of Dentistry, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
jmandra@mail.ru

Marina P. KHARITONOVA ORCID ID 0000-0003-0243-7989

Grand PhD in Medical Sciences, Professor, Department of Orthopedic Dentistry and General Dentistry, Ural State Medical University, chief freelance specialist dentist of the Ural Federal District, chief physician of the Sverdlovsk regional dentist clinic, Yekaterinburg, Russia
nocar@sosp.ru

Elena N. SVETLAKOVA ORCID ID 0000-0002-7592-8343

Grand PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Therapeutic Dentistry and Propaedeutics of Dental Disease, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
svet_anell1@mail.ru

Elena V. BRUSNITSYNA ORCID ID 0000-0002-5089-0828

PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Children's Dentistry and Orthodontics, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
lb1@mail.ru

Taras V. ZAKIROV ORCID ID 0000-0002-3591-0608

PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Children's Dentistry and Orthodontics, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
sekir-zakirov@mail.ru

Evgeniy S. IOSHENKO ORCID ID 0000-0002-2470-4614

PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Children's Dentistry and Orthodontics, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
ioshenko@yandex.ru

Anastasia Yu. KOTIKOVA ORCID ID 0000-0001-8810-2957

PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Therapeutic Dentistry and Propaedeutics of Dental Disease, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
nastyia.kotikova@mail.ru

Anastasia N. KOZMENKO ORCID ID 0000-0003-2745-4240

PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Therapeutic Dentistry and Propaedeutics of Dental Disease, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
power2030@yandex.ru

Julia V. DIMITROVA ORCID ID 0000-0001-7617-0696

PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Orthopedic Dentistry and General Dentistry, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
duk-74@mail.ru

Petros M. NERSESYAN ORCID ID 0000-0003-0748-045X

PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Surgical Dentistry, Otolaryngology and Maxillofacial Surgery, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
nersehsyan_petros@mail.ru

Andrey Yu. KLEVAKIN ORCID ID 0009-0005-9686-5491

Associate Professor, Department of Surgical Dentistry, Otolaryngology and Maxillofacial Surgery, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
andrey.klevakin@yandex.ru

Alexander V. LEGKIKH ORCID ID 0000-0002-9159-2165

PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Therapeutic Dentistry and Propaedeutics of Dental Disease, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
lyogkih@ya.ru

Alexander S. IVASHOV ORCID ID 0000-0001-5329-1356

PhD in Medical Sciences, Associate Professor, Department of Therapeutic Dentistry and Propaedeutics of Dental Disease, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
sashaivashov@gmail.com

Daria A. HINKEL ORCID ID 0000-0002-2445-4176

Applicant of the Department of Therapeutic Dentistry and Propaedeutics of Dental Disease, dentist of the Clinical Department 1 of Dental Clinic, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
dariakarskanova@gmail.com

Viktoria A. PISKUN ORCID ID 0009-0002-2009-1838

Student of the Dental Faculty, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
viktoria_pr4_work@rambler.ru

Natali S. BORISENKO ORCID ID 0009-0006-0462-8825

Student of the Dental Faculty, Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia
nbscorp31@gmail.com

Correspondence address: Elena N. SVETLAKOVA

620028, Yekaterinburg, str. Repina, 3

+7 (902) 2629259

svet_anell1@mail.ru

For citation:

Mandra Yu.V., Kharitonova M.P., Svetlakova E.N., Brusnitsyna E.V., Zakirov T.V., Ioshenko E.S., Kotikova A.Yu., Kozmenko A.N., Nersesyan P.M., Klevakin A.Yu., Legkikh A.V., Ivashov A.S., Hinkel D.A., Piskun V.A., Borisenko N.S.

SCALING UP SOCIAL INITIATIVES OF YOUTH AS A PROMISING DIRECTION OF DEVELOPMENT OF INTERACTIVE TRAINING OF THE SPECIALITY IN THE VOLUNTEERING CENTER OF THE INSTITUTE OF DENTISTRY OF THE USMU. *Actual problems in dentistry*. 2025; 1: 214-222. (In Russ.)

© Mandra Yu.V. et al., 2025

DOI: 10.18481/2077-7566-2025-21-1-214-222

Received 23.02.2025. Accepted 26.03.2025

Введение

Волонтерство (от лат. voluntarius — добровольно) — это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение [1].

Во все периоды развития истории были распространены идеи добровольной помощи [2]. Волонтерская деятельность часто встречается в медицинской сфере. После завершения пандемии COVID-19 волонтерство стало еще более востребованным среди обучающихся высших медицинских учебных заведений. Для обучающихся волонтерство является программно-ориентированной, лично мотивированной деятельностью. С каждым годом интерес к волонтерству повышается. Это может быть взаимосвязано с тем, что данный вид работы учитывается в портфолио обучающегося, что важно для будущей карьеры [3]. Волонтерство можно рассматривать как средство социализации личности и саморазвития, а также подготовки к специальности 31.05.03. «Стоматология», специалитет. Встречаются различные исследования ученых, заинтересованных результатами студенческой волонтерской работы [4]. В зарубежных исследованиях было выявлено, что включение волонтерского опыта в резюме может иметь положительное значение при трудоустройстве [5]. Другие опрошенные группы студентов отметили, что волонтерство в сфере здравоохранения позволило им применить полученные на занятиях знания в реальных

жизненных ситуациях. Одним из главных факторов волонтерской деятельности является возобновление интереса у обучающихся к выбранной им специальности. Осознание того, что волонтерство может напрямую изменить жизнь нуждающихся, является причиной принятия решения стать волонтером [6].

Цель работы — определить уровень вовлеченности и осведомленности обучающихся в волонтерскую деятельность и определить их предпочтения в выполнении работы.

Материалы и методы исследования

Проведено одноцентровое рандомизированное открытое исследование с применением онлайн-анкетирования на платформе Google Forms. Проанализированы ответы на вопросы о волонтерской деятельности обучающихся 1–5 курсов Института стоматологии УГМУ. Общее количество участвующих в анкетировании составило 267 человек. Анкета содержала 13 вопросов, касающихся осведомленности о волонтерстве, а также мнение об организации мероприятий. Данные статистически обработаны в программе Google Sheets для определения среднего значения ответов студентов в опросе. Среднее значение составляет 53,4, медиана — 60.

Результаты и их обсуждение

Среди опрошенных 68,9% обучающихся Института стоматологии осведомлены о волонтерском движении и мероприятиях, проводимых в его рамках (рис. 1).

Из числа информированных обучающихся большинство (53,6%) получают сведения о волонтерских инициативах через своих сокурсников, в то время как лишь 14,6% находят информацию у преподавателей профильных клинических дисциплин (рис. 2).

Параллельно с этим было проведено дополнительное онлайн-анкетирование, целью которого было выяснить частоту участия обучающихся в добровольческих мероприятиях за весь период их обучения, а также определить наиболее популярные события на факультете. Результаты показали, что около 73% респондентов реже посещают такие мероприятия или вообще отказываются от участия, ссылаясь на недостаток информации и свободного времени. Однако 18,7% респондентов участвуют в них 1-2 раза в год, 5% — 1–2 раза за семестр, тогда как лишь 2% и 1,5% респондентов посещают мероприятия 2 и более раз в месяц (рис. 3).

Наиболее часто обучающиеся участвуют в уроках по профилактике в общеобразовательных учреждениях (школах, детских садах, пансионатах) — 51,7% респондентов, а также в стоматологических конференциях, которые составляют 11,6%. В данном вопросе было доступно выбрать несколько вариантов ответа (рис. 4).

Обучающиеся Института стоматологии Уральского государственного медицинского университета принимают активное участие в проведении добровольческих

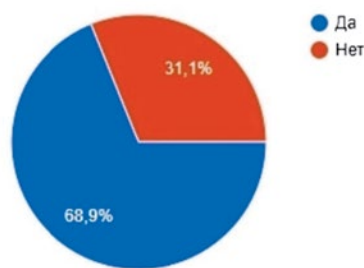


Рис. 1. Статистика осведомленности студентов о проведении волонтерских мероприятий в Институте стоматологии

Fig. 1. Statistics on Students Awareness of Volunteer Activities in the Institute of Dentistry



Рис. 2. Статистика информированности студентов через определенных лиц о проведении волонтерских мероприятий

Fig. 2. Statistics on Students Awareness through Certain Individuals about Volunteer Activities

мероприятий, на фотографиях представлены мероприятия в школах и детских садах г. Екатеринбурга, в которых участвовали обучающиеся с 1 по 5 курсы (рис. 9–18)

Также в рамках анкетирования была исследована информация о количестве полученных часов за волонтерскую деятельность через платформу Добро.рф. У 87,6% респондентов насчитывается до 50 часов

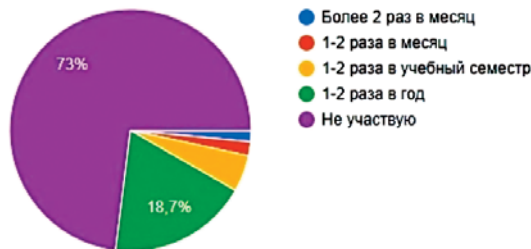


Рис. 3. Статистика частоты участия студентов в волонтерских мероприятиях

Fig. 3. Statistics on the Frequency of Student Participation in Volunteer Activities

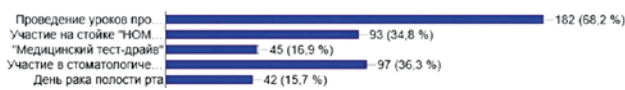


Рис. 4. Статистика по видам волонтерских мероприятий, в которых участвуют студенты

Fig. 4. Statistics on the Types of Volunteer Activities in which Students Participate

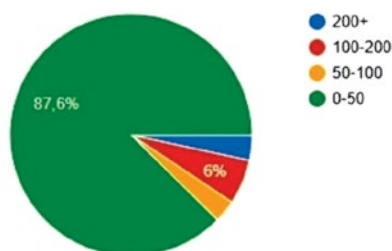


Рис. 5. Статистика количества волонтерских часов за участие в волонтерских мероприятиях в Институте стоматологии на платформе Добро.рф

Fig. 5. Statistics on the Number of Volunteer Hours for Participation in Volunteer Activities within the Dental Faculty on the Dobro.rf Platform

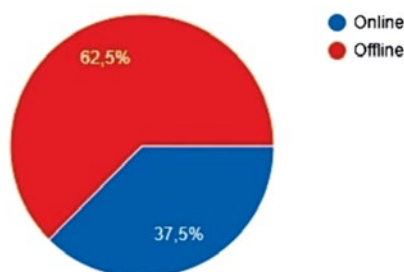


Рис. 6. Статистика формата проведения волонтерских мероприятий/участия в волонтерских мероприятиях обучающимися Института стоматологии

Fig. 6. Statistics on the Format of Volunteer Activities/Participation in Volunteer Activities by Students of the Institute of Dentistry

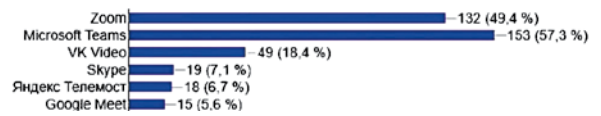


Рис. 7. Статистика предпочитаемых платформ для проведения волонтерских мероприятий/участия в волонтерских мероприятиях обучающимися Института стоматологии

Fig. 7. Statistics on Preferred Platforms for Conducting Volunteer Activities/Participation in Volunteer Activities by Students of the Institute of Dentistry

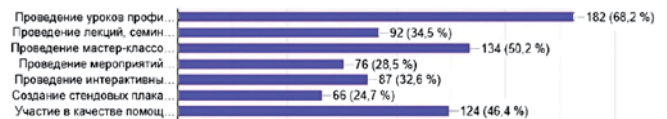


Рис. 8. Статистика наиболее предпочитаемых мероприятий для проведения/участия студентами

Fig. 8. Statistics on the Most Preferred Activities for Conducting/Participation by Students



Рис. 9. Студенты третьего курса проводят урок здоровья полости рта в школе

Fig. 9. Third-year students conduct an oral health lesson at a school



Рис. 10. Проведение мастер-класса по чистке зубов для школьников

Fig. 10. Conducting a master-class on tooth brushing for school children



Рис. 11. Проведение урока профориентации для учащихся 2 класса студентами третьего и четвертого курса

Fig. 11. Conducting a career guidance lesson for second-grade students by third- and fourth-year students



Рис. 12. Мероприятие, проведенное студентами пятого курса, для маленьких посетителей стоматологической клиники "Фаберже"

Fig. 12. An event organized by fifth-year students for young visitors of the 'Fabergé' dental clinic



Рис. 13. Студенты пятого курса проводят квест-игру в детском саду

Fig. 13. Fifth-year students are conducting a quest game in a kindergarten



Рис. 14. Профориентационный урок для учащихся пятого класса Гимназии №120, г. Екатеринбург

Fig. 14. Career guidance lesson for fifth-grade students of Gymnasium No. 120, Yekaterinburg



Рис. 15. Студенты третьего курса обучают детей в детском саду чистке зубов

Fig. 15. Third-year students are teaching children in a kindergarten how to brush their teeth



Рис. 16. Студенты третьего и четвертого курса рассказывают детям о правильной чистке зубов и правильном питании

Fig. 16. Third- and fourth-year students are teaching children about proper tooth brushing and healthy eating



Рис. 17. Квест-игра по профилактике заболеваний полости рта для школьников

Fig. 17. A quest game on the prevention of oral diseases for school children



Рис. 18. Студенты четвертого курса проводят урок профилактики первоклассникам

Fig. 18. Fourth-year students are conducting a lesson on prevention for first graders

волонтерской работы, в то время как 6% опрошенных имеют от 100 до 200 часов, 3,4% — более 200 часов, и у 3% обучающихся — от 50 до 100 часов (рис. 5).

Дополнительно было изучено предпочтение обучающихся относительно форматов волонтерских мероприятий. 62,5% опрошенных предпочитают проводить мероприятия в офлайн-формате, считая, что этот формат способствует более тесному взаимодействию с аудиторией, лучшему усвоению информации и развитию коммуникативных навыков, что может быть полезно в будущем при работе с пациентами различных возрастов (рис. 6).

В следующем опросе было доступно выбрать несколько вариантов ответа. В случае онлайн-проведения многие отмечают свою комфортность участия через такие платформы, как Microsoft Teams (57,3 %), Zoom (49,4 %) и VK Video (18,4 %) (рис. 7).

Наиболее интересными форматами мероприятий для респондентов являются уроки профилактики заболеваний полости рта для школьников и дошкольников (68,2 %), семинары по профилактике стоматологических заболеваний для будущих мам, пожилых людей и пациентов с диабетом (50,2 %), а также участие в организации крупных стоматологических мероприятий, таких как олимпиады, симпозиумы и конференции (46,4 %). В данном вопросе респондентам было доступно выбрать несколько вариантов ответа (рис. 8).

Заключение

Более 10 лет в Институте стоматологии Уральского государственного медицинского университета активно работает центр волонтерства [7–12]. Согласно проведенному анкетированию, была выявлена хорошая вовлеченность в добровольческую деятельность центра волонтерства обучающихся по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, специалитет. В проведенном анкетировании участвовали студенты с 1 по 5 курс, обучающиеся в Институте стоматологии УГМУ. Выявлено, что больше половины студентов получают информацию от своих сокурсников. Наиболее часто респонденты участвуют в проведении уроков здоровья полости рта и мастер-классах по чистке зубов в общеобразовательных учреждениях. Однако многие студенты реже посещают такие мероприятия из-за недостатка свободного времени. Участвуя в волонтерской деятельности, студент становится активным участником различных профессиональных проектов и мероприятий, что способствует развитию надпрофессиональных компетенций и повышению коммуникативных навыков. Волонтерская работа способствует приобретению дополнительного социального опыта, учит работать в команде, распределять роли и договариваться, развивает ораторское мастерство. Добровольческая деятельность способствует проявлению социальных инициатив обучающихся, а преподавательский состав всегда готов поддержать общественно-полезные идеи.

Литература/References

1. Купрук О.П. Волонтерство как один из способов развития эмпатии у студентов вузов. Специфика педагогического образования в регионах России. 2023;(1):51-53. [Kupruk O.P. Volunteering as one of the ways to develop empathy in university students. Specifika pedagogičeskogo obrazovanija v regionah Rossii. 2023;(1):51-53. (In Russ.)]. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=611111>
2. Большов В.Б., Николаенко В.В. Волонтерство и волонтерская практика как способ самореализации студентов вузов. Социальная компетентность. 2020;5(3):377-388. [Bolshov V.B., Nikolaenko V.V. Volunteering and volunteer practice as a way of self-realization of university students. Social competence. 2020;5(3):377-388. (In Russ.)]. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43999550>
3. Pusztai G, Fényes H, Markos V. The effect of volunteering and voluntary group membership on student's persistence. Heliyon. 2021;7(9):e07900. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07900>
4. Антыкова Е.В. Роль волонтерства как практического компонента в формировании социально-профессиональной субъектности студентов. Человек. Наука. Социум. 2021;(4):75-90. [Antykova E.V. The role of volunteering as a practical component in the formation of socio-professional subjectivity of students. Human. Science. Socium. 2021;(4):75-90. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47420723>
5. Bócsi V., Fényes H., Markos V. Motives of volunteering and values of work among higher education students. Citizenship Social and Economics Education. 2017;16(2):117-131. <https://doi.org/10.1177/2047173417717061>
6. Metzger T., Nguyen N., Le H., Havo D., Ngo K., Lee S., et al. Does volunteering decrease burnout? Healthcare professional and student perspectives on burnout and volunteering. Frontiers in public health. 2024;12:1387494. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1387494>
7. Светлакова Е.Н., Семенцова Е.А., Котикова А.Ю., Мандра Ю.В., Патраков Э.В., Дементьева К.Д. Вовлеченность студентов стоматологического факультета в реализацию проекта "Счастливая улыбка". Вестник УГМУ. 2019;(2):59-61. [Svetlakova E.N., Sementsova E.A., Kotikova A.Yu., Mandra J.V., Patrakov E.V., Dementieva K.D. Involvement of students of the Faculty of Dentistry in the implementation of the project "Happy Smile". Vestnik UGMU. 2019;(2):59-61. (In Russ.)]. https://elib.usma.ru/bitstream/usma/1339/1/usmu_vestnik_2019_2_021.pdf
8. Светлакова Е.Н., Мандра Ю.В., Жолудев С.Е., Харитонов М.П., Котикова А.Ю., Власова М.И. и др. Успешная реализация волонтерского проекта "Счастливая улыбка" на стоматологическом факультете УГМУ как часть образовательного процесса. Проблемы стоматологии. 2020;(2):164-171. [Svetlakova E.N., Mandra Y.V., Zholudev S.E., Haritonova M.P., Kotikova A.Y., Vlasova M.I., et al. Successful implementation of the volunteer project "happy smile" at the dental faculty of usmu as a part of the educational process. Actual problems in dentistry. 2020;(2):164-171. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.18481/2077-7566-20-16-2-164-171>
9. Жолудев С.Е., Мандра Ю.В., Светлакова Е.Н., Котикова А.Ю., Семенцова Е.А., Мирзоева М.С. и др. Ответ на вызов наших дней: молодежная инициатива и добровольчество на стоматологическом факультете УГМУ. Вестник УГМУ. 2021;(3):9-11. [Zholudev S.E., Mandra Yu.V., Svetlakova E.N., Kotikova A.Yu., Sementsova E.A., Mirzoeva M.S., et al. The challenge of our days: youth initiative and volunteering at the dental faculty of USMU. Vestnik UGMU. 2021;(3):9-11. (In Russ.)]. <https://elib.usma.ru/handle/usma/5875>
10. Мандра Ю.В., Жолудев С.Е., Светлакова Е.Н., Котикова А.Ю., Легких А.В., Семенцова Е.А. и др. О реализации волонтерского проекта на стоматологическом факультете угму. В сб.: Материалы Международного конгресса «Стоматология Большого Урала»; 4-6 декабря 2019 года; Екатеринбург: Екатеринбург: Издательский Дом «ТИРАЖ»; 2020. С. 154-155. [Mandra Y.V., Zholudev S.E., Svetlakova E.N., Kotikova A.Y., Legkih A.V., Semencova E.A., et al. Implementation of a volunteer project at the dental faculty of usmu. In: Materials of the International Congress «Dentistry of the Great Urals»; December 4-6, 2019; Ekaterinburg. Ekaterinburg: TIRAZH Publishing House; 2020. Pp 154-155. (In Russ.)]. https://dental-press.ru/ru/nauka/conference_article/4002/view
11. Патраков Э.В., Светлакова Е.Н., Котикова А.Ю. Изучение рисков и ресурсов в здоровьесбережении среди студенческой молодежи Екатеринбурга. В сб.: Железнов Л.М., ред. Актуальные вопросы стоматологии: Сборник IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием; 1 апреля — 1 июня 2020 года; Киров. Киров: Кировский государственный медицинский университет; 2020. С. 173-175. [Petrakov E.V., Svetlakova E.N., Kotikova A.Yu. Study of risks and resources in health preservation among student youth of Yekaterinburg. In: Zheleznov L.M., editor. Actual questions of dentistry: the digest of the Russian scientific and practical conference dedicated; April 1 — June 1, 2020; Kirov. Kirov: Kirov state medical university; 2020. Pp. 173-175. (In Russ.)]. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=tcromc>

12. Дементьева К.Д., Светлакова Е.Н., Котикова А.Ю. Оценка активности участия студентов стоматологического факультета УГМУ в работе волонтерского движения. В сб.: Железнов Л.М., ред. Актуальные вопросы стоматологии: Сборник IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием; 1 апреля — 1 июня 2020 года; Киров. Киров: Кировский государственный медицинский университет; 2020. С. 61-63. [Dementieva K.D., Svetlakova E.N., Kotikova A.Yu. Evaluation of the active participation of students of the dental faculty of USMU in the work of the volunteer movement. In: Zheleznov L.M., editor. Actual questions of dentistry: the digest of the Russian scientific and practical conference dedicated; April 1 — June 1, 2020; Kirov. Kirov: Kirov state medical university; 2020. Pp. 61-63. (In Russ.)]. <https://www.elibrary.ru/item.asp?idn=tcromc>
13. Clary E.G., Ridge R.D., Stukas A.A., Snyder M., Copeland J., Haugen J., et al. Understanding and assessing the motivations of volunteers: A functional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*. 1998;74(6):1516-1530. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.74.6.1516>
14. Gage R.L., Thapa B. Volunteer motivations and constraints among college students: Analysis of the Volunteer Function Inventory and leisure constraints models. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*. 2012;41(3):405-430. <https://doi.org/10.1177/0899764011406738>
15. Зиневич О.В., Мелехина Е.А. Российское студенческое волонтерство в контексте целей и ценностей устойчивого развития. Высшее образование в России. 2024;33(3):104-125. [Zinevich O.V., Melekhina E.A. Russian university students' volunteering within the framework of sustainable development goals and values. *Higher education In Russia*. 2024;33(3):104-125. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2024-33-3-104-125>
16. Васильева И.В., Чумаков М.В. Ценности личности и студенческое волонтерство. Национальный психологический журнал. 2025;20(1):18-28. [Vasilieva I.V., Chymakov M.V. Personal Values and Student Volunteering. *National Psychological Journal*. 2025;20(1):18-28. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.11621/npj.2025.0102>
17. Певная М.В., Дроздова А.А. Культурное волонтерство студентов вузов: оценка опыта участия и потенциал развития. Высшее образование в России. 2022;31(8-9):41-57. [Pevnaya M.V., Drozdova A.A. Cultural volunteering of university students: assessment of participation experience and potential for development. *Higher education In Russia*. 2022;31(8-9):41-57. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2022-31-8-9-41-57>
18. Малахова В.Г., Тимофеева С.В. Студенческое волонтерство как механизм социального проектирования. Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. 2016;10(4):83-88. [Malakhova V.G., Timofeeva S.V. Student volunteering as a mechanism for social engineering. *Universities for Tourism and Service Association bulletin*. 2016;10(4):83-88. (In Russ.)]. <https://doi.org/10.22412/1999-5644-10-4-10>