

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА»

Оптимизация проведения производственной практики среди студентов является актуальной проблемой современного образовательного процесса [1].

Производственная практика – неотъемлемая и очень важная составляющая подготовки врача-стоматолога. Проведение производственной практики выполняет множество задач: обучение студента мануальным навыкам, навыкам общения с пациентами, формирование контакта с врачами и средним медицинским персоналом, ознакомление с особенностями работы медицинского учреждения, оценка психологической готовности студента к работе. Зачастую именно в период производственной практики студент выбирает не только будущую специальность, но и место работы. С другой стороны, для руководителей учреждений практического здравоохранения студенты – это потенциальные сотрудники и коллеги. Во время прохождения практики у студента появляется реальная возможность показать себя.

С целью повышения эффективности производственной практики нами проведен анализ организации и результатов проведения производственной практики «помощник врача стоматолога-хирурга» на стоматологическом факультете Уральского государственного медицинского университета.

Производственная практика проводится на 4-м курсе, в 7-м семестре, после сдачи студентами курсового экзамена по хирургической стоматологии. К практике допускаются студенты, успешно сдавшие данный экзамен. На рисунке 1 представлены результаты экзамена за период с 2009-2010 по 2013-2014 учебные годы.

На диаграмме видна явная положительная динамика, выражающаяся в увеличении количества студентов, получивших повышенные оценки «хорошо» и «отлично», и значительном снижении



Дрегалкина А.А.

к.м.н., ассистент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ ГБОУ ВПО УГМУ, г. Екатеринбург, drdreg7@mail.ru



Шимова М.Е.

к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ ГБОУ ВПО УГМУ, г. Екатеринбург



Шнейдер О.Л.

к.м.н., ассистент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ ГБОУ ВПО УГМУ, г. Екатеринбург

Резюме

Производственная практика – неотъемлемая и очень важная составляющая подготовки врача-стоматолога. Оптимизация проведения производственной практики среди студентов является актуальной проблемой современного образовательного процесса. В статье представлен анализ организации и результатов проведения производственной практики «помощник врача стоматолога-хирурга» на стоматологическом факультете Уральского государственного медицинского университета, выделены основные направления повышения ее эффективности.

Ключевые слова: хирургическая стоматология, производственная практика студентов.

IMPROVING EFFICIENCY MANUFACTURING PRACTICE «ASSISTANT DENTIST»

Dregalkina A.A., Shimova M.E., Shneider O.L.

The summary

Industrial practice – an integral and very important part of the preparation of a dentist. Optimization of production practices among students is an actual problem of modern educational process. The paper presents an analysis of the organization and results of the manufacturing practice «physician assistant dental surgeon» at the faculty of the Ural State Medical University, highlighted the main directions of improving its effectiveness.

Keywords: dental surgery, internship students.

количества студентов, получивших оценку «неудовлетворительно».

Положительная динамика результатов сдачи экзамена по хирургической стоматологии отчетливо отражается в уровне среднего балла, который в последние 3 года стойко держится на отметке 4,0 (рис. 2).

Не исключено, что высокий уровень подготовки студентов и, как результат, успешная сдача экзамена стимулируется, в том числе, и желанием своевременно пройти производственную практику.

Базами производственной практики являются хирургические отделения стоматологических поликлиник города Екатеринбурга и Свердловской области. 65,75% студентов проходят производственную практику в муниципальных стоматологических поликлиниках г. Екатеринбурга (рис. 3), 32,25% – в стоматологических поликлиниках Свердловской области и 2% студентов проходят производственную практику в стоматологических поликлиниках других областей.

Анализ дневников производственной практики и отчетов студентов показал, что в последние годы увеличивается количество принимаемых пациентов и объем амбулаторных хирургических манипуляций, проводимых студентами (табл. 1). Во время собеседования студенты отмечали доброжелательное отношение сотрудников стоматологических поликлиник, предоставляемую возможность проведения манипуляций, работы с медицинской документацией, присутствия на операциях (рис. 4-7).

Таблица 1

Объем практических манипуляций, проводимых студентами во время прохождения производственной практики «помощник врача стоматолога-хирурга»

Наименование манипуляции	Учебный год				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество принятых, обследованных больных*	44.3	61.7	57.6	72.1	74.4
Количество сделанных анестезий*	51.2	65.1	58.1	66.4	68.1
Количество удаленных зубов*	38.6	41.8	40.1	43.6	44.1
Количество случаев осложнений после операции удаления зуба*	3.4	2.2	1.8	1.6	1.5
Ассистирование на амбулаторных операциях*	4.0	6.5	5.9	7.8	7.7
Оперативное лечение воспалительных заболеваний (перикоронит, периостит, абсцесс)*	3.1	4.4	4.2	5.5	5.8

* количество манипуляций в среднем на одного студента.

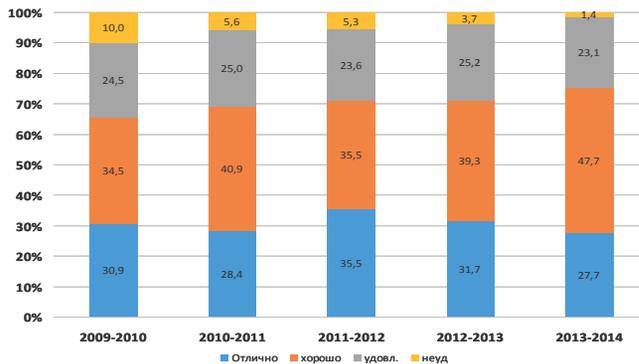


Рис. 1. Сравнительная характеристика сдачи курсового экзамена по хирургической стоматологии за 5 лет

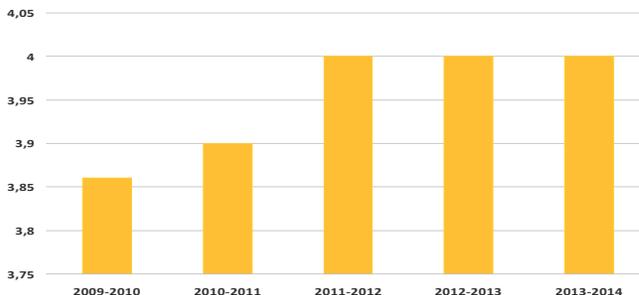


Рис. 2. Динамика среднего балла сдачи курсового экзамена по хирургической стоматологии за 5 лет



Рис. 3. СП №1 г. Екатеринбурга – одна из старейших баз прохождения производственной практики по хирургической стоматологии



Рис. 4. Обследование пациента



Рис. 5. Чтение рентгенограмм



Рис. 6. Проведение местного обезболивания

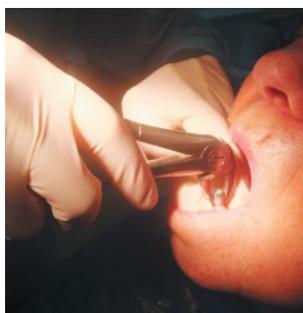


Рис. 7. Операция удаления зуба

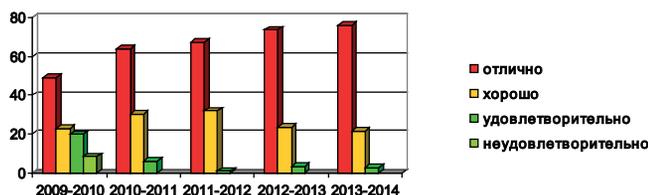


Рис. 8. Динамика оценок за экзамен по производственной практике «помощник врача стоматолога-хирурга» за 5 лет

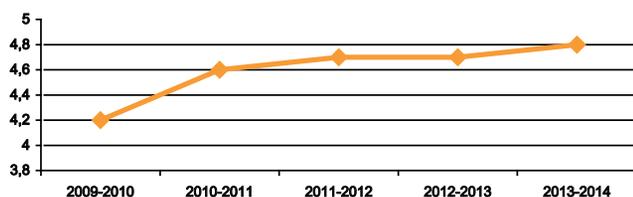


Рис. 9. Динамика среднего балла за экзамен по производственной практике «помощник врача стоматолога-хирурга» за 5 лет

Анализ результатов экзамена по производственной практике «помощник врача стоматолога-хирурга» указывает на увеличение количества повышенных оценок и среднего балла (рис. 8, 9).

В последние годы на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии успешно применяется балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по производственной практике.

Методика балльно-рейтинговой системы позволяет дифференцированно оценивать различные показатели работы студента (рис. 10).

Наличие графика работы студента, отчета-перечня о выполнении практических навыков, характеристики и дневника производственной практики является обязательным условием для допуска к экзамену. Данные параметры оцениваются от 10 до 35 баллов. Кроме того, обязательным является выполнение учебно-исследовательской работы студента, которая может быть оформлена в доклад, презентацию, статью, вариант обзора научной литературы по определенной проблеме, анализ статистических данных и др. В зависимости от вида, содержания и качества УИРС студент может получить от 2 до 10 баллов.

Последним этапом экзамена по производственной практике является демонстрация освоения навыков местного обезболивания и операции

Студент (ка) _____
 группа _____
 База практики _____

Показатель	Баллы min	Баллы max	3	4	4	5	5
1. График работы студента	Наличие п. 1-4 – обязательное условие допуска к экзамену						
2. Отчет-перечень о выполнении практических навыков	10	15	50%	60%	70%	80%	>80 %
3. Характеристика	5	10	5	6	8	9	10
4. Дневник производственной практики	25	35	25	28	30	33	35
5. УИРС	2	10	2	6	8	9	10
6. Навыки местного обезболивания	4	15	4	8	10	12	15
7. Навыки операции удаления зуба	4	15	4	8	10	12	15

Итоговый балл _____

Рис. 10. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга производственной практики «помощник врача стоматолога-хирурга»

удаления зуба на фантоме. Каждый из этих этапов оценивается от 4 до 15 баллов. Премияльные баллы начисляются студентам за активное участие в работе базы производственной практики, выполнение самостоятельной работы и др.

Итоговый рейтинговый балл переводится в аттестационную оценку по рекомендованной шкале (таблица 2).

Анализ результатов экзамена по производственной практике «помощник врача стоматолога-хирурга» показал, что рейтинговый балл колеблется от 69 до 98 баллов и составляет в среднем 83,1 балла, что соответствует аттестационной оценке «хорошо».

Использование методики балльно-рейтинговой системы позволяет не только преподавателю, но и самому студенту определить так называемое «слабое звено» в подготовке и уделить ему большее внимание при дальнейшем обучении [2, 3, 4].

Таблица 2

Шкала перевода итогового рейтингового балла студента в аттестационную оценку

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0-49
«удовлетворительно»	50-69
«хорошо»	70-84
«отлично»	85-100

Используя анализ представленных выше данных, мы выделили основные направления повышения эффективности производственной практики «помощник врача стоматолога-хирурга».

Первый этап – подготовка к производственной практике – должен включать в себя теоретическую подготовку студентов и тщательную отработку мануальных навыков, необходимых для прохождения практики. Данный этап должен включать в себя проведение организационных собраний, инструктаж со студентами, подготовку документов (санитарные книжки, договоры с учреждениями-базами практики).

В этот период студенты должны быть ознакомлены с тем, как будет проходить экзамен по практике, методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов на практике.

Мероприятия первого этапа проводятся в течение семестра, предшествующего практике (7-й семестр).

Второй этап – проведение производственной практики подразумевает под собой посещение пре-

подавателями и руководителями производственной практики поликлиник, являющихся базами. Целью такого посещения является контроль работы студентов на месте, а также оценка психологической готовности студента к практической лечебной деятельности.

Непосредственное общение с базовыми руководителями, заведующими отделениями, главными врачами, практикующими врачами позволяет выявить конкретные недочеты, решить многие организационные моменты.

Третий этап – контроль результатов производственной практики – включает в себя экзамен по производственной практике. В экзамен входит анализ отчетной документации, ознакомление с характеристиками, данными студентам, дневниками практики, контроль освоения мануальных навыков, оценка проведенной учебно-исследовательской работы студента. Комплексный подход с применением балльно-рейтинговой системы позволяет дифференцированно и объективно оценить полученные студентом в период практики знания и умения.

Таким образом, оптимизация процесса производственной практики на этапах организации, проведения и контроля позволяет значительно улучшить результаты экзамена по производственной практике, что в конечном итоге повышает эффективность подготовки будущего врача-стоматолога.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронцова А.В., Богословская Л.В.** Особенности внедрения балльно-рейтинговой системы по производственной практике «Помощник врача стационара» у студентов 4-го курса / А.В.Воронцова, Л.В.Богословская // Проблемы системы менеджмента качества и балльно-рейтинговой оценки знаний в образовательном процессе медицинского вуза: Сборник статей и тезисов. – Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава. – 2011. – С. 101 – 104.
2. **Кутепов С.М., Давыдова Н.С.** Внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений в УГМА / С.М.Кутепов, Н.С.Давыдова //Современные педагогические технологии оценивания учебных достижений в учебном ВУЗе. Материалы региональной научно-практической конференции 27 января 2010. – Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава. – 2010. – С. 13-16.
3. **Ницев К.Н.** Мониторинг и диагностика качества знаний студентов в условиях рейтинговой системы оценивания их учебной деятельности/К.Н. Ницев//Интеграция образования. – 2006. – №3. – С. 6-13.
4. **Романцов М.Г., Сологуб Т.В.** Педагогические технологии в медицине: учебное пособие/М.Г. Романцов, Т.В.Сологуб // М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 112 с.